

Vedrørende **Referat Skolebestyrelsesmøde**

Dato: Tirsdag, den 7. maj 2024

Sted: Personalerummet

Deltagere: Jacob L. Poulsen
Julie Deleuran
Gitte Pedersen, afbud
Julie Eichner afbud
Lars Zenke, afbud
Louise Ankerstjerne
Adeel Naseem, afbud
Bettina Thorsøe
Naja Nørmark
Elias Knak
Valdemar Bruun de Neergaard
Stine Lindgren

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Holmegårdsskolen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 14. maj 2024/rti

1. Princip Undervisningens organisering

Bilag: Gældende princip

Bilag: Timetalsoversigt fra uvm

Bilag: Oplysninger ift. nedenstående punkter som grundlag for tilsynet jf. princip for undervisningens organisering (herunder vedlagt bilag: fag- og opgavefordeling 24/259)

Anden del af det årlige tilsyn med princippet. Første del blev drøftet på mødet i februar.

Skoleåret 23/24

- Der gives konkrete eksempler på hvordan motion og bevægelse har været tænkt ind i undervisningen siden sidste tilsyn.
- Hvilke valgfag der er blevet tilbudt eleverne forud for nuværende skoleår
- Hvilke valgfag der er blevet oprettet
- Status på supplerende undervisning og specialundervisning.

Skoleåret 24/25

- Timefordelingsplan jf. Undervisningsministeriet (bilag)
- Plan for organisering af skoledagen for kommende skoleår
- I hvilket omfang der er tildelt ekstra ressourcer til holddeling på 1. til 9. årgang.
- Hvor mange elever der har søgt tysk hhv. fransk forud for 5. klasse
- Hvor mange kommende elever der deltager i maj/juni-sproggruppen

Skolebestyrelsen besluttede på mødet i februar, at princippet skal revideres, så det er klart til skoleåret 24/25.

Referat:

Bilag: Gældende princip

Bilag: Timetalsoversigt fra UVM

Bilag: Oplysninger ift. nedenstående punkter som grundlag for tilsynet jf. princip for undervisningens organisering (herunder vedlagt bilag: fag- og opgavefordeling 24/259)

Anden del af det årlige tilsyn med princippet. Første del blev drøftet på mødet i februar.

Skoleåret 23/24

- Der gives konkrete eksempler på hvordan motion og bevægelse har været tænkt ind i undervisningen siden sidste tilsyn.
- Hvilke valgfag der er blevet tilbudt eleverne forud for nuværende skoleår
- Hvilke valgfag der er blevet oprettet
- Status på supplerende undervisning og specialundervisning.

Skoleåret 24/25

- Timefordelingsplan jf. Undervisningsministeriet (bilag)
- Plan for organisering af skoledagen for kommende skoleår
- I hvilket omfang der er tildelt ekstra ressourcer til holddeling på 1. til 9. årgang.
- Hvor mange elever der har søgt tysk hhv. fransk forud for 5. klasse
- Hvor mange kommende elever der deltager i maj/juni-sproggruppen

Skolebestyrelsen besluttede på mødet i februar, at princippet skal revideres, så det er klart til skoleåret 24/25.

Referat:

Forklaringer fremgår af bilag undtagen nedenstående.

Status på motion og bevægelse:

Vi vil gerne have fokus på bevægelse og motion i undervisningen.

Vi har bevægelsesvejleder, der holder fanen højt ift. bevægelse på skolen.

Der er to dele, bevægelse som motionsaktiviteter og bevægelse som en del af måden vi lærer på i undervisningen.

Vores oplevelse er, at der i indskoling og på mellemtrinnet er stort brug af bevægelse, hvor det bliver sværere i udskoling.

I udskoling er det mere planlagt ift. at eleverne møder en undervisning der er tænkt på en anden måde og skal være med til at skabe motivation for læring fx. ture ud af huset, lyt til podcast mens du går en tur, brainbreaks (bevægelsespauser imellem opgaver), feltarbejde (ud i naturen og samle f.eks. sten), følg et kort - gruppeorienterede opgaver.

I indskoling og mellemtrin vil man opleve f.eks. hentediktat, stjerneløb, Cooperative learning øvelser, ud i naturen og finde ting f.eks. små dyr, planter m.m., reading race, stafet.

Status på supplerende undervisning og specialundervisning:

Vores ressourcer til ovenstående er forankret i vores Kompetencecenter, hvor vi har fire store vejledergrupper, dansk, læse- ordblinde (DLO teamet), matematik, LKT og PLC teamet.

Vores vejledere arbejder ud fra vores dogmer "Vi udvikler praksis i praksis" og "Ingen er alene".

Vejlederne er tilknyttet en årgang, så alle ved hvem man går til og hvem der kender ens elevgruppe og dermed er tæt på i sparring og vejledning. Det har vi gjort hele året og evalueringen viser, at det er modtaget positivt hos personalet på skolen. Det har en betydning og gør en forskel for indsatserne og dermed eleverne.

Vi har pt. fokus på at løse udfordringerne i fællesskaberne frem for at arbejde med det enkelte barn. Fordi vi ved fra forskning, at indsatser i fællesskabet er et kriterie for at lykkes med den enkelte.

Vi kan søge bistand udefra hos PPR via deres Kompetenceteam. Det har vi i år fået gode erfaringer med og modtager også god feedback fra PPR og kompetenceteamet ift. vores måde at organisere os og arbejde på. Det har skabt positive resultater.

Vi ønsker hele tiden at arbejde forebyggende, det er ikke nemt og vi kæmper med at holde fast her og ikke skulle arbejde foregribende og indgribende.

Vi har henover det tidlige forår haft udfordring med at PPR har været underbemandet, som har haft betydning for, at vi i vores indsatser har været på bagkant. Det kæmper vi med at få styr på igen. Det går langsomt fremad. Vores PPR psykolog er tilbage igen og skolen har også fået en fast familierådgiver tilknyttet på ugentlig basis. Det giver en øget tilgængelighed og et bredere samarbejde.

Forældrene inddrages i arbejdet bl.a. ved jævnlige handleplansmøder.

Aftale:

Princippet skal revideres jf. beslutning ved forrige SB-møde.

2. Fokusområderne for næste skoleår

Bilag: Fokusområder skoleåret 24/25

Orientering om kommende skoleårs fokuspunkter (besluttet på baggrund af samarbejds møde omkring skoleplanen m. medarbejdergruppen).

Referat

Er uddybet i bilag. Emnet vendes også i punktet om referat af skoleudviklingssamtalen. Der er et ønske fra skolens ledelse om at indsatser i skolebestyrelsen tænkes ind i fokusområderne for kommende skoleår.

Skolebestyrelsen ønsker at høre mere om nogle af indsatserne i kommende skoleår, blandt andet COteaching, ABCmodeller, udviklingsgruppen omkring indskoling mm.

3. Økonomi Resultat for 2023

Bilag: Budget endeligt forbrug drift 2023

Bilag: Årsafslutning 2023

Orientering om det endelige økonomiske resultat for 2023.

Referat

Skolen gik ud af 2023 med overskud på 263.098,-

4. Økonomi Opfølgning på 1. kvartal 2024

Bilag: 1. kvartal 2024

Kvartalsvis opfølgning på budget

Referat

Budgettet er taget til efterretning.

5. Skoleudviklingssamtale

Bilag: Opdateret referat fra skoleudviklingssamtalen

Punktet blev udsat på sidste møde, da første version af referatet ikke var fyldestgørende nok til at kunne danne grundlag for en drøftelse.

Den årlige skoleudviklingssamtale blev afholdt i februar.

Skolebestyrelsen skal afklare, hvilke dele af det interne referat, som skal offentliggøres. Desuden skal skolen informere om evalueringer af undervisningens kvalitet, der skal forefindes på skolens hjemmeside.

Referat

Skolebestyrelsen godkendt at referatet lægges på hjemmesiden efter en mindre revision. Referatet revideres pga. sårbare personoplysninger.

6. Opsamling på temaarbejde

Bilag: Dokument om undervisningsformer

Afsluttende drøftelse og evaluering af årets proces med de to temaarbejdsgrupper.

Der er blevet udarbejdet et dokument om de forskellige undervisningsformer, som tænkes udsendt til forældrene via Aula. Dokumentet præsenteres på mødet.

Referat

Skolebestyrelsen kom med forslag til rettelser og tilføjelser.

Forløbet blev evalueret. Skolebestyrelsen efterlyser flere inputs fra bestyrelsesmedlemmerne ift. hvordan det skal foregå med temaarbejde næste år og om det skal fortsætte i samme format eller evt. på en anden måde.

7. Godkendelse af årsberetning

Bilag: Årsberetning

Drøftelse og godkendelse af skolebestyrelsens årsberetning udarbejdet af formanden.

Referat

Årsberetning blev drøftet og godkendt med enkelte rettelser.

Meddelelser

Elevråd

Skoleleder

Formand

Andre

Eventuelt

Godkendelse af referat

Ved fysisk fremmøde godkendes referatet undervejs punkt for punkt.

Punkter til næste møde skal fremsendes til formanden senest tirsdag den 22. maj 2024.