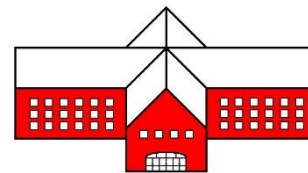


# Holmegårdsskolen



Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre

Juni 2019

## **Princip: Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar**

Folkeskoleloven angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."*

### **Kommunikation mellem skole og hjem**

#### **Formål:**

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige som de kan.

Kommunikationen skal foregå med respekt for hinanden og for forskelligheder med udgangspunkt i et fælles ansvar for børnene. Det er forældrenes ansvar at opdrage og skolens ansvar at danne og inddrage forældrene i forventningerne til samarbejdet.

#### **Mål:**

Kommunikationen mellem skole og hjem skal opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag. Der er en generel forventning om, at der støttes op om møder, lektier, kendskab til skolens ordensregler og andet relevant af betydning for samarbejdet.

#### **Skolens ansvar:**

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvordan de kommer i kontakt med lærerne/pædagogerne og hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen inddrager kontaktførelserne omkring klasserne/årgangen.
- Skolen sikrer, at der gives plads på første forældremøde til forventningsafstemning omkring kommunikation mellem skole og hjem og også hjemmene imellem.
- Skolen kommunikerer professionelt, tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.
- Planlægning af arrangementer skal ske i god tid ud fra hensyntagen til årets gang.

## **Forældrenes ansvar:**

- Kommunikerer pænt om skolen når børnene er tilstede. Er der noget man er utilfreds med skal der rettes henvendelse til skolen.
- Forældre kommunikerer skriftligt i en respektfuld tone.
- Forældrene har en anerkendende tilgang til at der altid er mere end en side af sagen.
- Ved konflikter er det forældrenes ansvar at være medspillere, hvor nogle konflikter løses i skolen og andre i hjemmet og i samarbejde hjemmene imellem.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældrene støtter op om skolens arrangementer ved deltagelse. Er er medansvarlige for at møderne foregår på en ordentlig måde.

## **Skole-hjem-samtaler og forældremøder**

### **Formål:**

Skole-hjem-samtaler og forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

### **Mål**

#### **Forældremøder på Holmegårdsskolen:**

- Orienterer forældrene om skoleårets kommende arbejde
- Sikrer dialog om forventninger til skole-hjem-samarbejdet
- Støtter op om at forældrene inddrages i det fælles ansvar om dannelse af eleverne

#### **Skole-hjem-samtaler på Holmegårdsskolen:**

- Inddrager eleverne med henblik på bevidsthed om egen læring, udvikling og potentiale
- Giver forældrene et indblik i barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Sikrer dialog mellem lærere, pædagoger og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtalerne inddrager eleverne og kan lægge op til at eleverne på forskellige måder via forskellige metoder selv fremlægger lærings- udviklings- og opmærksomhedspunkter for eleven.

### **Skolens ansvar**

- Skolen indkalder til minimum et forældremøde årligt.
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler to gange om året, en gang pr. halvår.
- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen sikrer, at elevplanerne anvendes som redskab i forbindelse med skole-hjem-samtalen.
- Skolen tilstræber, at forældrene får viden om elevens faglige udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.
- Skolen sørger for, at forældrene får viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.

**Forældrenes ansvar:**

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.

**Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved at:**

- At følge op på om skolehjemsamtalerne har været afholdt årligt.
- Der er løbende status på skolebestyrelsens møder om kommunikation, oplevelser, tiltag og indsatser.
- Forældretilfredshedsundersøgelsen inddrages hvert andet år når resultaterne foreligger.

**Besluttet på skolebestyrelsens møde 25.5.2019.**