

Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



28. maj 2019

Princip: Udskolingsstruktur på Holmegårdsskolen

Med dette princip er det vores ambition at sikre en udskoling, der er præget af engagement og ambitioner ved at skabe et inspirerende læringsmiljø, der sikrer trivsel og udvikling for alle elever.

Formål:

Når eleverne forlader Holmegårdsskolen skal de være fagligt dygtige med viden, færdigheder og værktøjer. De skal have mod på livet og tro på og tillid til dem selv, have lyst til at lære, lyst til at være nysgerrige og lyst til at være innovative. Udskolingstiden skal gøre eleverne parate til det videre uddannelsesliv og til et liv som kalder på omstillingsparathed, robusthed og personlige og sociale kompetencer, der sætter dem i stand til at navigere og skabe sig et liv i en verden i konstant forandring.

Mål:

- At læringsmiljøet i udskolingens opleves som motiverende og ambitiøst i forventninger til både elever og forældre og ved at der stilles krav til faglighed og ansvarlighed.
- At gå fra undervisningsparathed til uddannelsesparathed.
- At årgangsarbejdet danner grobund for:
 - At eleverne bliver så fagligt dygtige som de kan via et tæt fagligt samarbejde mellem lærerne
 - At eleverne skaber nye relationer og får nye venner på tværs af årgangen
 - At eleverne får mulighed for at bryde gamle vaner og skabe sig en ny rolle og blive set på en anden måde
 - At nye elevsammensætninger giver dynamik
 - Ansvarlighed for sig selv og fællesskabet
 - Udvikling af samarbejdsevner og tolerance
 - Udviser respekt og tolerance over for andre

Det betyder at:

- Fagligheden skal vægtes højt ved at prioritere parallellagte timer i dansk og matematik, ved tæt samarbejde mellem faglærerne ved at have ambitioner på elevernes vegne og inddrage dem i undervisningen.

- Der laves nye klasser på tværs af årgangen jf. nedenstående kriterier for at understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling.
- Eleverne deles i basishold på tværs af klasserne og tilknyttes en fast basislærer, som har ansvaret for elevens faglige, personlige og sociale udvikling samt den løbende forældrekontakt.
- Der indkaldes til forældremøde ang. overgang til Udskolingen, hvor forældrene præsenteres for vision og forventninger til udskolingstiden – for både elever og forældre, nye fag og valgfag, introduktion til basislærer og basistimer – hvad betyder det? og en procesplan for den sidste periode på 6. årgang frem mod overgangen til Udskolingen.
- Der afholdes elevmøde, hvor eleverne præsenteres for samme indhold som forældrene og møder elever, der har erfaring med overgang til Udskolingsliv og ny klassedannelse.

Kriterier for klassedannelse

Det er lærerne på 6. årgang, der laver sammensætningen.

Eleverne bliver sat sammen efter kriterier, der er med til at sikre bedst mulig faglig, personlig og social udvikling.

I punktform tilstræbes følgende kriterier:

- Fordeling af køn
 - Fordeling af eleverne fra de gamle klasser
 - Lige fordeling af antallet af elever
 - Homogene klasser – både fagligt og socialt
- Herunder:
- Elevernes faglige standpunkt, potentiale og tilgang til skolearbejdet
 - Elevernes sociale trivsel – hvem de trives med, og hvem arbejder de godt sammen med
- Lærernes kendskab til eleverne (fra tidligere år samt afholdte elevsamtaler, forældresamtaler og spørgeskema)

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved at:

Der i skoleåret 2019/2020 kvartalsvis er status fra skoleledelse og i juni måned er en evaluering af det første år med den nye udskolingsstruktur.

Besluttet på skolebestyrelsens møde 28. maj 2019