

Vedrørende: **Møde i Skolebestyrelsen**
Dato: **Onsdag, den 3.4.2019 kl. 17.00**

Sted: Science 2

Deltagere: Rie Hornsbæk
Janni Juhl-Petersen
Gitte Pedersen
Bent Sejling-Handberg
Cathrine Voiner
Jacob L. Poulsen
Mette G. Lindgren
Lars Munch
Naja Bærentzen
Malou B. Svenningsen (9B)
Maria Bami (7B)
Stine Lindgren
Morten Toft
Christian Nesgaard

Referat

HOLMEGÅRDSSKOLEN

Center for skole og uddannelse
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 29. maj 2019/rti

Referatet blev endeligt godkendt den 28.5.2019

Høringssvar skal være retur 17.4.2019 – bilagene blev uddelt. Udmøntning 2021.

LA forslag A/B antal elever, forslag C udløser pr. klasse.

Holmegårdsskolen mister mindst ved forslag B.

Det er en omfordeling af ressourcer. Formanden foreslå at vi gå ind for den model, der giver Holmegårdsskolen flest penge.

Bestyrelsen ønsker tid til at regne. Vi har et lille elevtal i år, men det skulle ændre sig i de kommende år.

Skoleleder forklarede at der har været store forskelle. Etnicitet tæller ikke længere dobbelt. Der skal tænkes på lang sigt.

Ekstra møde 10.4. kl. 17.00, afbud NAB, Rie,

Formanden skriver til skolechefen og efterlyser tal.

Skolelederen beslutter, hvilke medarbejdere der deltager. Eleverne behøver ikke at deltage.

Diskussion om dagsorden, antallet af punkter, bilag m.m.

Hvad er forventninger til punkt 1?

Principperne skal gennemarbejdes.

En mødedeltager mener ikke at kunne behandle budget m.m., når bilagene kommer så sent. Enighed om at bilagene bør komme samtidigt med dagsorden.

Drøftelse

1. Udskolingsstrategi incl. tilrettet procesplan

Færdigbehandles.

Princip for klassesdannelse – overgang til Udskoling,

Lige fordeling. Tilstræbes. Skal læses igennem og rettes til.

Hvordan føres tilsyn?

Mål – kigge på rækkefølgen, man vil altid læse det som prioriteret rækkefølge.

Eleverne fortæller at det er vigtigt med trivslen og at få nye venner. Udskolingseleverne går meget op i at få nye venner.

Kriterierne – fint, måske uddybet i princippet. Uddybe kriterierne, motivation/ansvarlighed/samarbejdsevner/respekt for andre/tolerance – som hører til under målet. Hovedmålet er, at gøre eleverne parate til at komme ud i uddannelse.

Kriterier for klassesdannelse, måske understrege i princippet, at forældrene ikke har indflydelse på klassesdannelsen. Som udgangspunkt kan den ikke laves om.

Lave et princip for Udskolingen på Holmegårdskolen og ikke kun for delen med nye klassesannelser, det kræver også basislærer/timer/ny klassesdannelse/parallel skemalægning m.m.

Enighed om at det er en god ide. Skoleleder laver et nyt udkast til princip for Udskolingen og sender ud til gennemlæsning.

Overlevering fra lærer til lærer – retningslinjer. Kendte lærere der følger eleverne.

Der vil fremover være lærere, der henter eleverne i 5.-6. klasser og fører dem op i Udskolingen. Kan også være en fordel at skifte lærer.

Kommentarer til vedlagte tilrettet procesplan.

Kommentarer til dokumenter jf. procesplan, herunder:

Beskrivelser:

Basislærer

Basistimer

Brev til forældre: Invitation til forældremøde

SL sendte bilag efter afdelingsmøde som afholdes torsdag aften, den 28.3.2019.

Besluttet at skoleleder gennemgå bilagene.

Procesplanen er blevet tilrettet. 25.4.2019 indkaldes kontaktførelserne, og så fællesforældremøde den 29.4.2019. Forældremøde 2.5.2019.

Der er også kommet nye valgfag – forældremødet bliver om overgangen til udskoling.

Forklarede relationscirkel.

Relationscirkel – man skal lave en på både piger og drenge.

I forbindelse med 5. klasserne, er der elever som blev skuffet, så man skal ikke skrive ønsker. Det er personalet der laver klasser.

De nye klasseoversigter, udleveres til alle eleverne. Ønske fra personalet om en særlig aktivitet når skolen starter.

Alle deltager i idrætsdag/følger skolens traditioner.

Forældrene mener det er for hurtigt. Procesplanen er OK. Erfaring fra 5. klasser, mener ikke der er brug for længere tid. Skoleleder, vi har arbejdet meget med det, vi er klar.

Viceskoleleder, det er en reduceret model, der har været lyttet til indsigelserne. Den største ændring er omfordelingen af klasserne.

Svært at kommentere, hvis man ikke er enig i modellen. Hvad vil der ske, hvis vi ikke bliver enige om et princip? Det har vi aldrig oplevet.

Lærerrepræsentant, personalet er langt i planlægningen. Skoleleder, der kommer ikke nye klasser på 8. og 9. årgang. Hele pakken gælder kun for 7. årgang.

Mange gange er det forældrenes bekymringer og ikke elevernes. Forældrene føler at det er forhastet – hvorfor er SB ikke blevet informeret?

Eleverne synes det er en rigtig god ide. Der er blevet tættere bånd på årgangen. Det bør gennemføres hurtigst muligt, når eleverne har fået besked.

Det er nok mest forældrene der er udfordringen, og det skal man tage seriøst. Der bliver sikkert kritik det 1. år, og det skal man tage højde for.

Efterlyser faktuelle oplysninger. Sætte mål, hvad er succeskriteriet? Ressourcer for både ledelse og personale. Skal der tilføres ekstra ressourcer/hvad koster det?

Vigtigt at fortælle, at det handler om nye klasser.

Skoleleder, det er vigtigt at skolebestyrelsen har tillid til skoleledelsen, når de siger at det er en god model. Hvordan kan vi evaluere? Der er succeskriterier. Vi har brug for at lære børnene, hvordan de kommer videre i uddannelsessystemet.

Hvis barnet ikke er i trivsel, så skal man som altid henvende sig til lærerne.

Man kan ikke være forberedt på alle spørgsmål. Der er meget forskellige holdninger hos forældrerepræsentanter. Det er altid svært med forandringer. Bekymring hvis ikke skolen gør noget for at sikre eleverne efter folkeskolen.

Formanden synes skolebestyrelsen skal være medspiller.

I rapporten, står der ikke noget om, at man bliver fagligt dygtigere.

LA, det handler meget om opfyldelse af folkeskoleloven.

Der var opbakning blandt forældrene til at afgrænse afdeling 2 til 7.-9. klasse samt at styrke arbejdet på tværs i klasserne.

Ikke alle SB-medlemmer var enige i behovet for nye klassesannelser på 7. årgang hvert år. Der blev spurgt ind til om andre pædagogiske metoder ikke ville kunne skabe samme dynamik og give samme effekter som en ny klassesannelse.

Der blev udtrykt bekymring om processen omkring ny udskolingsstrategi har været forhastet, og flere væsentlige er ikke afklaret, f.eks. målsætninger og evaluering, afklaring af ekstra ressourceforbrug for ledere og lærere m.m.

Det er vigtigt at rammerne omkring processen er på plads inden man foretager ændringerne.

På mødet blev der stillet forslag om at udskyde ændringerne til næste år, for at få disse forhold på plads.

Der er bekymring for at skolebestyrelsens indsigelserne vil være de samme, som man vil møde i forældregruppen. Skoleleder er forberedt på eventuel utryghed hos forældrene om det nye, men er klar til at kunne fortælle om og drøfte de nye tanker og muligheder det giver eleverne i deres udskolingstid.

Skoleleder fortæller, at hun har ventet med at orientere SB indtil strategioplægget var færdigt. SB ønsker fremover at blive inddraget langt tidligere i så vigtige beslutninger, som f.eks. en ny udskolingsstruktur.

Skoleleder er enig i, at skolebestyrelsen skal inddrages tidligere.

Der skal laves fagfordeling i morgen, og lærerne glæder sig. Skoleleder er meget enig i at fagligheden også er vigtig. Hele årgangssamarbejdet har der været meget fokus på de seneste år. Svært at måle på fagligheden, børn svarer ofte mere på, hvordan de har det socialt.

Vigtigt, at man siger at man ikke ved om, fagligheden bliver højere, men på det sociale giver det rigtig meget.

Man skal være forberedt på at forældrehenvendelser kan blive massive.

Skoleleder, når noget er nyt, skal der ikke gå for lang tid til gennemførelse, for ikke at børnene går og bekymrer sig. Skoleleder er ikke bekymret.

Grundskole – kan man finde et andet ord? Skoleleder der arbejdes med et andet ord?

Forældremøde den 2.5. – ide at der også er forældre og ikke kun elever, der har prøvet det før, som skal deltage? Skoleleder prøver at finde nogle forældre.

Trivselsundersøgelse kan sammenlignes fra sidste år. Skoleleder undersøger om der kan laves en trivselsundersøgelse.

Kan man evt. lave et opfølgingsmøde/statusmøde for forældrene i oktober/november måned, når det nye har været i gang i de første 3 måneder? Skoleleder vil gerne inddrage lærerne, har møde med dem om den forestående proces i næste uge.

Forældrebreve. Skoleledelsen ønsker egentlig et forholdsvis kort skrift, så forældrene er orienteret om mødets indhold. Klassesdeling ikke med. Give muligheder for at styrke samarbejdet. Vi kan godt være stolte af det vi gør i dag.

Lærerne ønsker at fortsætte med klasser. Uddele en pjece? Lægge det på hjemmesiden?

Det er vores opgave at tilpasse udskolingen til samfundsudviklingen.

Kan godt beskrive at man har fået inspiration fra andre og de har haft succes. Kig på rækkefølgen af fordelene.

Skoleleder udsender udkast inden påske – og skolebestyrelsen sender kommentarer på skrift. Brevet skal udsendes den 29.4.2019.

2. Princip for klassesdannelse - udskydes

Skoleleders udkast til Princip for klassesdannelse, vedlagt.

2. Princip om skole-hjem-samarbejdet - udskydes

Er igen været drøftet på MED-møde 28.3.2019, bilag vedlagt.

Orientering

4. Regnskab 2018 v/viceskoleleder - udskydes

5. Arbejdsfordeling 2019-20

Procesplan, vedlagt

Skoleleder gennemgik procesplanen. Kalender er ikke klar endnu. I morgen fordeler teamet selv timerne/opgaverne. Der udleveres opgaveoversigter, og så afholdes der dialogmøder.

Alle årgange og forældrene får besked om årgangens lærere samtidig.

MT/CNE nye skemalæggere.

Skema klar i uge 26, håber vi.

Formanden påpeger at det vigtige for forældre er, info om hvilke lærere og skemaet, så er de tilfredse.

Time- og opgavefordelingsplan, vedlagt

Som udgangspunkt laver vi ikke noget anderledes – bortset fra at vi skal fejre skolens 80 års fødselsdag. Hvert andet år, laver vi en temaugue. Men vi har stadig årgangssuger.

Der er prioriteret ekstra ressourcer til:

- Flextimer
- USU flextimer
- Ressourcetimer (supplerende undervisning) til særlige årgange
- Ekstra ressourcer med 2 ugentlige lektioner på 9. årgang, til matematik/science
- Til at der kan være færre elever i håndværk-design, madkundskab, musik, og billedkunst – der arbejdes på en model som et praktisk/musisk bånd.
- Kendt fravær – dækkes af faste lærere.

SB mangler at se, hvordan det lå sidste år. Efterlyser timefordelingsplan. Skoleleder viste timefordelingsplanen

Viceskoleleder, der er timer som er markeret med gråt, men det er ikke kommet med på printet, også svært at se på skærmen. Der er opgaver, som er blevet trukket ind til ledelsen. Vi er 46 lærere. Udvikling, der kommer nye opgaver, f.eks. Aula. Fagrækker er kommunale, som vejledere deltager i.

Øvrige funktioner, Aula, forskellige koordinatoropgaver er trukket ind til ledelsen. Vikardækning m.m.

Fremover skal man på 7.-9. årgang have et praktisk-musisk valgfag i 2 år (det samme fag i 2 år), og gå til en afsluttende prøve.

Uddannelsesparatvurdering efter 8. klasse, har man brug for praksisvurdering.

Kristendom må ikke ligge det år, der er konfirmationsforberedelse. Ministeriet siger det er ved lov.

Formanden kontakter SKO/SKOK omkring religion.

Det er muligt at omfordele undervisningstimerne, der hvor det er vejledende timetal der arbejdes med. Men der kan være ændringer på vej på grund af det forestående valg. Vi følger derfor timefordelingsplanen.

FREMOVER: Sidste års timefordelingsplanen udsendes samtidig med det kommende skoleårs timefordelingsplan samt lagkage, også fra det forrige år, der viser fordeling af undervisning, andre opgaver, forberedelse, tilsyn.

Tysk/Fransk – der bliver ikke tilbudt fransk på kommende 5. årgang. Viceskoleleder, vi har gjort meget ud af at informere om fagene. Og haft prøvetimer. Det er ærgerligt, vi prøver at gøre det anderledes til næste år.

Kompetenceudvikling, uddannelse/linjefag og kursus – **blev ikke gennemgået.**

6. Meddelelser

a. Formand

b. Elevråd

Elevrådet har drøftet hvad skal vi bruge penge til som blev optjent i ugen med Holmebyen. Der er 3 ting i spil: 1. en pølsevogn, 2. optræden til 3 årgange, 3. splitte penge til hver årgang – så de kan bruge pengene på en tur eller lignende.

c. Skoleleder

Valg til SB – Naja stopper og i stedet bliver det Michael, LA genvalg.

d. SFO

e. Andre

7. Eventuelt

Fint med tjekliste.