

Dagsorden og referat SB den 07.10.2019 kl. 16.00-20.00

Deltagere: Rie Hornsbæk, Janni Juhl-Petersen, Gitte Pedersen, Bent Sejling-Handberg
Cathrine Voiner, Jacob I. Poulsen, Mette G. Lindgren, Lars Munch, Nanna G. Haugbøl, Isabel Espensen (9.c), Andrea Chacon Hansen (9.b),
Christian Nesgaard, Morten Toft

Afbud: Stine Lindgren (Christian Nesgaard træder i stedet)

Mødeleder: Janni Juhl-Jensen

Referent: Morten Toft

Ordstyrer: Janni Juhl-Jensen

| Punkter | Mål med punkt | Tid | Referat | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------|---|--|----------------|------------------|
| TOM TOM og forplejning | Blive klar til mødet | 5 min | Der skrives ikke referat til dette punkt | | | |
| DRØFTELSE | | | | | | |
| 0. Skolebestyrelsens vision | Ekstraordinært punkt fra kl. 16-17 | 60 min | <p>SB - Visionen skal dække hvad vi vil med vores arbejde i denne periode Visionen skal ikke være alt for konkret</p> <p>Skabe rammerne for den bedste skole i landet Ambitioner på skolens vegne Forældrene skal kende til SB's arbejde Der er skal være synlighed og der skal være en retning for arbejdet I SB. Sikre maksimal indflydelse overfor de kommunale politikere Talerør for forældrene på skolen</p> <table border="1"><tr><td></td><td>Styrker</td><td>Svagheder</td></tr></table> | | Styrker | Svagheder |
| | Styrker | Svagheder | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|-------------------|----------------|--|--|--|
| | | | <table border="1"> <tr> <td><i>Internt og nu Når vi kigger på os selv og på nutiden</i></td> <td>Eleverne er glade for at gå på skolen. Skolen vælges af distriktets børn. Ombygningen skaber gode rammer. Dygtig medarbejdergruppe Skole med fokus på det digitale Ikke profilskole</td> <td>Ombygning Stor udskiftning i medarbejdergruppe Elever fra 7. der søger idrætsklasse/Privatskoler Manglende synlighed af SB Strategier og handlingsplaner ikke synlige for forældre</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Muligheder</td> <td>Trusler</td> </tr> <tr> <td><i>Eksternt og fremtid Når vi ser på omverdenen og fremtiden</i></td> <td>Den gode historie der ikke bliver fortalt og fejret Ombygningen Dialog med politikere Stigende elevtal - bedre økonomi og stabil struktur</td> <td>Ombygning Privatskoler/profilskoler Besparelser Svingende elevtal</td> </tr> </table> <p>Link til Skole og forældre; om Arbejdet med skolens vision og strategi: http://skole-foraeldre.dk/artikel/arbejdet-med-skolens-vision-og-strategi</p> <p>Arbejdsgruppe: Jacob, Janni, Cathrine</p> | <i>Internt og nu Når vi kigger på os selv og på nutiden</i> | Eleverne er glade for at gå på skolen. Skolen vælges af distriktets børn. Ombygningen skaber gode rammer. Dygtig medarbejdergruppe Skole med fokus på det digitale Ikke profilskole | Ombygning Stor udskiftning i medarbejdergruppe Elever fra 7. der søger idrætsklasse/Privatskoler Manglende synlighed af SB Strategier og handlingsplaner ikke synlige for forældre | | Muligheder | Trusler | <i>Eksternt og fremtid Når vi ser på omverdenen og fremtiden</i> | Den gode historie der ikke bliver fortalt og fejret Ombygningen Dialog med politikere Stigende elevtal - bedre økonomi og stabil struktur | Ombygning Privatskoler/profilskoler Besparelser Svingende elevtal |
| <i>Internt og nu Når vi kigger på os selv og på nutiden</i> | Eleverne er glade for at gå på skolen. Skolen vælges af distriktets børn. Ombygningen skaber gode rammer. Dygtig medarbejdergruppe Skole med fokus på det digitale Ikke profilskole | Ombygning Stor udskiftning i medarbejdergruppe Elever fra 7. der søger idrætsklasse/Privatskoler Manglende synlighed af SB Strategier og handlingsplaner ikke synlige for forældre | | | | | | | | | | |
| | Muligheder | Trusler | | | | | | | | | | |
| <i>Eksternt og fremtid Når vi ser på omverdenen og fremtiden</i> | Den gode historie der ikke bliver fortalt og fejret Ombygningen Dialog med politikere Stigende elevtal - bedre økonomi og stabil struktur | Ombygning Privatskoler/profilskoler Besparelser Svingende elevtal | | | | | | | | | | |
| 0.B (uden for dagsorden) | Drøftelse vedr. budgettet | | Janni udarbejder et kortfattet hørings svar som rundsendes til SB | | | | | | | | | |
| 1. Skolens ordensregler | Drøftelse af ordensreglerne til videre behandling i Skolens MED- udvalg. | 30 min | <p><i>På dagsordenen på MED d. 7. november</i> <i>Det store elevråd er blevet spurgt til holdninger om mobiltelefoner.</i></p> <p>Bør rettes igennem for stavefejl og gamle formuleringer og ord, der ikke længere er aktuelle (f.eks IWB).</p> <p>Formålet med ordensreglerne bør være tydeligt. Indholdet skal være kort og præcist. Hvem henvender ordensreglerne sig til.</p> <p><u>Slettes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er alle enige om disse ordensregler | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | | | <p><u>Rettes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal have indendørssko på i hallen / udesko ikke tilladt i hallen • Slåskampe, voldsom adfærd mv. hører også under nul-tolerance • Rygning forbudt i skoletiden • Bagved skolen - hvor er det? • Konfiskeret slik mv. smides ud efter endt skoledag <p><u>Overvejes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er udfordringer omkring brugen af sikkerhedsudstyr, når man står på rulleskøjter mv. i skolegården. Hvorfor er det forældrenes ansvar? • Hvor hører mobberi til? • Konkrete tidspunkter og fordeling af diverse haltider bør ikke fremgå direkte af ordensreglerne - kan være mere overordnet. • EL-drevet udstyr bør evt. uddybes efter den nye udvikling • Fotografering af kammerater mv. lægge på sociale medier mv. skal det være en del af ordensreglerne. Vi skal være opmærksomme på ikke at gøre et problem ud af noget der ikke opleves som et problem. Det skal undersøges hvad regler/lovgivning er på området. <p>Rie har afleveret et tilrettet forslag som tages med til skolens interne MED-møde.</p> |
| 2. Princip for anvendelse af digitale platforme | At have overblik over de digitale platforme skolen anvender | 40 min | <p><i>Princippet er startet op på MED-møde 3.10.2019.</i></p> <p>I afsnittet om Aula burde udspecificeres mere hvad det bruges til</p> <p>Hjemmesiden er ikke nævnt og skal være en del af princippet.</p> <p>SB bør vide mere om Aula (have brugt det), før man kan give et mere kvalificeret input og bør derfor tages op igen senere på skoleåret for at kvalificere det yderligere. Det kunne f.eks. være en debat om hvornår man skriver en besked eller hvornår man skriver et opslag. Hvordan sikrer vi overskuelig navngivning af filer.</p> <p>Ledelsen træffer beslutning om hvordan Aula skal opbygges og bruges og det bør skrives ind i princippet.</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | | | <p>Princippet kan udvides i takt med udviklingen i takt med at Aula udvikles.</p> <p>Janni tager kontakt til centret for at problematisere at komme/gå modulet i Aula først får den funktionalitet som Tabulex havde efter en periode.</p> <p>Forældreinddragelse tidligere i forløbet kunne have bibragt vigtige synspunkter fra forældreperspektivet.</p> <p>Sammentænkes på sigt med princip om skole/hjem-samarbejdet (for nu sikres det, at der er overensstemmelse mellem de to principper)</p> <p><i>Genoptages på mødet i Januar</i></p> |
| 3. Opfølgning på manglende punkter til skolebestyrelsens årshjul | <p>Årsberetning – hvordan (evt. på forældremøderne ved skoleårets begyndelse, andre muligheder f.eks. videoklip)</p> <p>SB-forældrearrangement – forslag om at gøre noget i forbindelse med skolens 80 års fødselsdag – f.eks. oplæg fra Verdens bedste danske skole. Andre gode ideer er velkomne.</p> | 40 min | <p><i>Årshjulet ønskes vedhæftet dagsordenen hver gang, der skal arbejdes med det. Det gælder for alle punkter på dagsordenen at bilag bedes vedhæftet, også selvom de tidligere har været udsendt.</i></p> <p>Der skal udarbejdes en årsberetning, som skal udgives ved udløbet af skoleåret. Skolebestyrelsen har derudover et indlæg i nyhedsbrevene om skolebestyrelsens arbejde, som udgives fire gange årligt.</p> <p>Årsberetningen udkommer i forbindelse med skoleårets afslutning. Der skal også inviteres til et møde hvor årsberetningen præsenteres og hvor kan stille spørgsmål det skal være en halv time tidligere end SB-mødet som ligger i maj.</p> <p>d. 23. april laver SB et indslag i forbindelse med aftenskolen</p> |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 4. Tilsyn: Princip for udskolingsstruktur | Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved at: Der i skoleåret 2019/2020 kvartalsvis er status fra skoleledelse og i juni måned evaluering af det første år med den nye udskolingsstruktur. | 20 min. | Morten orienterede |
| ORIENTERING | | | |
| 5. Opfølgning på budget v. Morten | | | Morten orienterede |
| MEDDELELSER | | | |
| Formand | | | Janni orienterede om seneste møde i SKOK Skolestruktur Der arbejdes bla. nye retningslinjer for valg til SB |
| Skoleleder | | | |
| Elevråd | | | Elevrådsmøderne ligger samme dag som SB Der er blevet orienteret om et nyt miljøråd (Grønt flag) Landsråd (Andrea og Isabel skal med) Fælles elevrådet - (Andrea og Isabel deltager) Eleverne blev inddraget i hvordan vi kan spare på vores depotudgifter (blyanter mv.) Mobilregler - vi talte om input til skolens ordensregler om mobiltelefoner |
| Andre | | | |
| EVT. | | 10 min. | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--------|------|
| | | | |
| GODKENDELSE AF REFERAT SB D.D | | 5 min. | |
| Referatet godkendes undervejs punkt for punkt. | Enighed om indhold af referat | | Tjek |