

Velkommen til Holmegårdsskolen



Holmegårdsskolen

Dagsorden



Holmegårdsskolen

Velkommen og præsentation

- Hvem er vi?
 - Profil
 - Værdigrundlag
 - Læring og dannelse
- Deltagelsesmuligheder for alle
- Trivsel

Når jeres barn starter i skolen

- Maj-perioden - 0. årgang - udskudt klassesdannelse
- Lidt om vores SFO
- Skoleparathed og forældre støtte
- På gensyn

Hvem er vi?

- Skole/SFO
- 630 elever
- 75 ansatte
- Skoleleder, faglig leder 0.-1. årgang + SFO og faglig leder for 2.-5. årgang og vejledere, faglig leder 6.-9. årgang
- 2 sekretærer
- 3 teknisk servicemedarbejdere
- Eksterne samarbejdspartnere



Holmegårdsskolen

Vores profil:

- Vi er en alsidig folkeskole, der skal sikre, at den enkelte elev opnår grundlæggende færdigheder og kompetencer til at tage med sig videre ud i fremtiden.
- Vi er en skole, hvor der er plads til alle, men ikke plads til alt.
- En skole for alle og en skole hvor hver enkelt barn er betydningsfuldt, men fællesskabet er centralt
- En skole hvor dannelse og uddannelse går hånd i hånd
 - Analog og digitale medier





HOLMEGÅRDSSKOLENS VÆRDIGRUNDLAG

- FÆLLESSKAB
- FAGLIGHED
- DEMOKRATI
- NYSGERRIGHED



Holmegårdsskolen

Deltagelsesmuligheder for alle!!



Lige muligheder kan kræve en hestesko.
Børn er kompetente og gør det bedste, de kan.

En folkeskole for alle

Fællesskaber med deltagelses-
muligheder for alle børn!



Skolen passer til børnene og ikke omvendt.
Fællesskab er en fælles sag.



Vær nysgerrig.
De voksne møder børnene, der hvor de er.

En skole for alle

Hvidovre Kommunes fælles børne- og ungesyn



Holmegårdsskolen





**Børn og unges
stemme er vigtig**



Børn og unge er en del af meningsfulde og udviklende fællesskaber

Børn og unge bliver mødt forskelligt for at skabe lige muligheder



Børn og unge bliver mødt af et miljø, der tilgodeser den enkeltes og fællesskabets behov



Børn og unge bliver mødt med positive forventninger

På Holmegårdsskolen skal vores børn,

- Opleve at læring og trivsel hænger tæt sammen - eleverne skal have lyst til at lære – og lære mere
- Opleve at være en del af både større og mindre fællesskaber, hvor man kan ytre sig, men også tager hensyn til hinanden
- Lære hvad medbestemmelse og demokrati betyder
- Udnytte sit potentiale og få udbytte af skolegangen
- Øve sig i at være nysgerrige - både fagligt og ift. hinanden
- Lære at motivation både kommer udefra og indefra
- Lære at fejl er en del af livet og at fejl kan føre til positiv udvikling
- Opleve at der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem om den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling
- Møde en mangfoldighed af forskellige fremtidsmuligheder
- Blive klar til at navigere i en uforudsigelig fremtid

Traditioner vi er stolte af!

Velkomst til nye kammerater

Juleklip og julefodbold for udskolingen

Årgangsuger/fælles temauger for alle

Idrætsdag for alle

Morgensang ugentligt for alle

Mellemdysten 4. -6. årgang

Matematikens dag for alle

Venskabsklasser

Fælles Juleafslutning

Gallafest 7.- 9. årgang

Piratfest og 100-dagesfest 0. årgang

Skovtur 0.-3. årgang

Fastelavnsfest 0.-3. årgang

Musik på tværs for alle

Naturfagsmarathon 5. årgang

Koncerter for alle

Motionsdag og løbebånd for alle

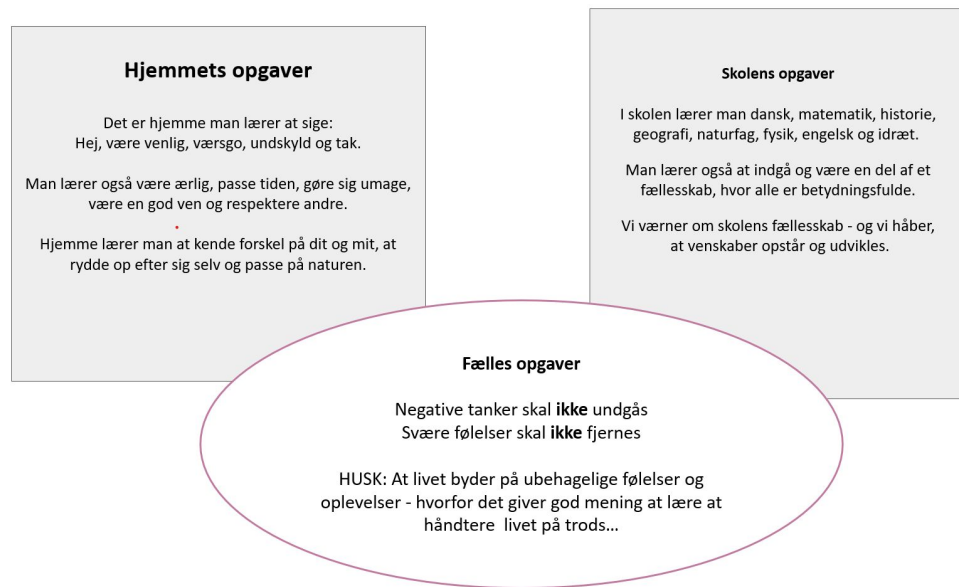
Fælles sommerafslutning

Trivsel og forpligtende fællesskaber

- Vi arbejder med trivsel i fællesskaber (to-lærer/pædagogtimer kan inddrages)
- Vi arbejder systematisk med forebyggende indsatser hele vejen fra 0.-9. årgang, ugentlige klassemøder, “Fri for mobberi”, tre-trins raket, MOT
- Vi har en antimobbestrategi - dynamikker i fællesskabet
- Kortfilm om mobning til de voksne <https://vimeo.com/186423291>

Fællesskab - vores fælles ansvar som skole og forældre

- Børns største ønske er at være en del af fællesskabet - følelsen af at tilhøre et trygt fællesskab, er det vigtigste for børns trivsel
- Børnene skal lære, at fællesskabet ikke er på den enkeltes præmisser - så er det ikke et fællesskab.
- Børnene skal lære, at fællesskabet er kendetegnet ved at man kan se ud over sin egen næsetip og tage hensyn/se andres behov. Børnene skal opøve en kompetence i at kunne få en gensidig forståelse for hinanden i relationerne.
- Børnene skal føle tryghed i at kunne være sig selv.
- Fællesskabet giver ro



Fire veje til god kommunikation

mellem skole og hjem



Undgå
unødvendige beskeder.
Tænk over hvem og hvor
mange, du sender en
besked til.

Vis respekt for hinanden.
Skriv så kort og konkret som muligt og
gør det i en venlig tone.
Undgå VERSALER, udråbstegn eller flere
spørgsmålstegn i træk – det kan virke
nedladende og aggressivt.
Drop ironi og sarkasme.

Hav tillid til hinanden og til skolen.
Personalet kan bedst vurdere de faglige
og pædagogiske aspekter i undervisningen.
Anerkend at der kan være flere versioner
af en hændelse, og at en sag kan ses
fra flere sider.

Overvej om en skriftlig
besked er den rette form. Et alternativ
kan være at bede læreren eller pædagogen
om at **ringe** dig op. På den måde kan en
lang beskedtråd erstattes af én samtale.
Diskussioner, debat og løsning af konkrete
problemer er bedst egnet til
direkte dialog.

Holmegårdsskolen

Når jeres børn begynder på Holmegårdsskolen...

Inden opstart

- Været på besøg på skolen og vi kommer på besøg hos børnehaverne i marts (Hvis man går på Immerkær og Trekløveren)
- Velkomstmøde 9. april kl. 17.15-18.15, hvor maj-juni planen og opstart i skole til august fremlægges
- Åbent hus eftermiddag 17. april 2026 kl. 15-16.00

Opstart i SFO 4. maj 2026

- Børnene vil først møde SFO personalet og børnehaveklasse-assistenterne, men også være på besøg på 0. årgang og møde kommende bh. klasseledere
- Børnene vil fra start være tilknyttet en lille gruppe dannet med udgangspunkt i viden fra overleveringsmøderne med børnehaverne.
- Klassedannelsen sker på baggrund af pædagogernes viden.
- Det er vigtigt for os, at alle elever trives og lærer mest muligt og derfor tillægger klassedannelsen stor værdi
 - Ser på børnenes egne unikke personlige kompetencer
 - Ser på det faglige
 - Ser på det sociale - relationerne

Opstart i SFO hænger sammen med opstart i skole til august

**TRYGGE RAMMER
KENDTE VOKSNE**



Holmegårdsskolen

Holmegårdsskolen SFO

Åbningstid: 6.30-8.05 og 13-17

Antal børn pt.: ca. 260

Personale: 16 pædagoger, 5 medhjælpere, studerende og vikarer

Frugt/snack: Købes af SFO

SFO råd: Mødes 4 gange årligt, koordinerer med SB

Mobilfri og legetøjsfri SFO



Holmegårdsskolen

Holmegårdsskolen SFO

Årgangsbaser

- Aktiviteter i baserne
- Børnemøder
- Voksne i basen

Bevægelse

Temauger

Kor

Overgang fra skole til SFO

- Dagens aktiviteter på SFO (aula og præsentation i klasserne)



Skoleparathed - det er godt at kunne:

- Kende navn, alder og familieforhold
- Lytte til andre
- Cykle, løbe og klatre
- Hjælpe andre
- Forstå 2-3 beskeder samtidigt
- Sidde stille og lytte i mindst 15 minutter
- Have lyst til at opleve og til at lære nyt
- Bede om hjælp
- Overholde regler i leg og spil
- Gå på toilettet alene
- Sige noget i en stor gruppe
- Skrive sit navn
- Lytte til højtlesning
- Fortælle hvordan jeg har det
- Vente på at det er min tur
- Tåle små konflikter
- Være en del af et fællesskab
- Lytte til og genfortælle en lille historie
- Vente på tur og stå i kø
- Skelne mellem fantasi og virkelighed

Prøve sig frem, give sit bedste forsøg, lære at det er ok, hvis det ikke lykkedes. Prøve igen... Måske er det fint nok!

Tåle at fejle!



Hvad I som forældre kan støtte jeres barn med inden skolestart:

- Læse eller fortælle historier
- Øve rim og remser
- Snakke om bogstaver, begreber, tal og mængder
- Se på verden - sæt ord på hvad I ser
- Tegne, male og klippe
- Øve trafik
- At lade barnet fordybe sig i bøger. F.eks. Find Holger eller Find 5 fejl

- Lære at vente og ikke at afbryde
- Spille spil og ikke lade barnet vinde
- Sæt ord på jeres fejl!
- Giv små opgaver (flere instruktioner eller måske bare målet?)
- At kunne hjælpe til derhjemme – f.eks. i køkkenet og med oprydning
- Deltage i aktiviteter barnet ikke selv har valgt!

På gensyn!

Vi glæder os til at se jer til:

- **Infomøde 9/4-26**
- **Åbent hus 17/4-26**
- **Velkomst 4/5-26**