

Vedrørende **Referat Skolebestyrelsesmøde**

Dato: Torsdag, den 4. oktober 2023

Sted: Personalerummet

Deltagere: Jacob L. Poulsen
Julie Deleuran
Gitte Pedersen
Julie Eichner
Lars Zenke
Louise Ankerstjerne
Bettina Thorsøe, afbud
Naja Nørmark
Elias Knak, fraværende
Valdemar Bruun de Neergaard, fraværende
Stine Lindgren

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Holmegårdsskolen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 12. oktober 2023/rti

1. Skolen set fra et forvaltningsmæssigt perspektiv. Pejlemærker for Pejlemærker for skolevæsenet i Hvidovre - midtvejsstatus

Bilag: Center for Skole og Uddannelses oplæg til skolebestyrelsernes drøftelser om pejlemærkerne

Gæst: Gerhard Grubb Waaentz, konstitueret chef for Center for Skole og Uddannelse i Hvidovre Kommune

Oplæg og efterfølgende debat samt drøftelse om pejlemærker:

Baggrund: Børne- og Uddannelsesudvalget har i foråret 2022 på baggrund af dialog med skolelederne i Hvidovre Kommunes ni folkeskoler samt leder af Hvidovre Ungdomsskole og leder af Hvidovre Heldagsskole, formuleret tre pejlemærker:

- Vi samarbejder om en mangfoldig skole, som understøtter åbenhed, livsduelighed og dannelse
- Vi fokuserer på dialog og forventningsafstemning i forældresamarbejdet
- Vi udvikler alsidige læringsmiljøer, der understøtter faglighed og trivsel for alle børn og unge

I efteråret 2023 afholdes en midtvejsstatus på arbejdet med pejlemærkerne i Center for Skole og Uddannelse. Et skolekontaktrådsmøde i november bliver omdrejningspunktet for denne midtvejsstatus, hvor alle 11 skoleledere inviteres med til mødet. Skolelederne præsenterer på mødet, hvordan skolerne arbejder med pejlemærkerne samt status på arbejdet. Som en del af forberedelsen til SKOK-mødet, ønskes skolebestyrelsernes input til status og det videre arbejde med pejlemærkerne.

Referat:

Som skolebestyrelse skal vi forholde os til to særlige tiltag/indsatser/opmærksomhedspunkter vi allerede arbejder med.

Opmærksomhedspunkter fra bestyrelsen:
Vigtigt at børn trives i skolen - skaber bedre resultater

Vi gør meget allerede nu på skolen:

- Forløb i PU om karrierelæring og uddannelsesbilleder.
- Stort forløb i gang om forældresamarbejde - KF råd deltagelse på møder mm
- Årgangskonferencer og løbende fokus på organiseringsformer og deltagelsesmuligheder for alle.
- Mulighed for at inddrage forældres viden og erfaringer i karrierelæringsforløb.

Fokus på det sårbare forældresamarbejde, når børn er på kanten af fællesskaber.

2. Nationale test

Mundtlig orientering om resultaterne for skoleåret 2022/2023.
Kort om nationale overgangstest - klar i 26/27...

Vores egne data - kommunale netværk.
Dansk - læsning
Matematik.
Afgangsprøvedata - socioøkonomiske reference.

Referat

De tidligere nationale test er erstattet af overgangs nationale test.

Før adaptive test, nu lineære test.

Vi har pt. ikke nogen baselines for, hvordan der arbejdes med det, der er kun et råt materiale uden pædagogik og didaktik tilknyttet. Dette for at skabe et grundlag for Baseline og noget at måle ud fra.

Vi har kommunale netværk, hvor vejlederne mødes og hvor vi udvikler egne data for at følge vores egen udvikling.

I dansk arbejder vi med et læsebogssystem 'Molevitten', hvor man følger børnenes læseudvikling nøje.

Testene efter vi er begyndt at anvende dette system viser, at vi scorer højt set på kommunebasis i 1., 3. og 5. klasse.

Herefter daler resultaterne. Her er anvendt det tidligere system, så her skal udviklingen følges.

I matematik har vi pt. ikke et ekstra testsystem. Her har de nationale test tidligere været dækkende nok, som et evalueringsredskab.

Pt. vil vi igangsætte et pilotprojekt på skolen, hvor vi anvender Hogrefes test for at se på anvendelsen af disse som evalueringsredskab.

Skolens oplevelse er, at overgangstestene pt. ikke er dækkende som evalueringsredskab. Vores egne kommunale test giver et mere fyldestgørende billede og vi ser dem som et bedre redskab ift. at skabe vores egne data.

Skolen ønsker ikke at teste for at se resultater, vi ønsker at teste for at lærerne kan følge elevernes udvikling og tilrettelægge undervisningen herudfra.

Det positive ved test er, at vi opsporer udfordringer og vanskeligheder langt tidligere.

Det er en stor opgave lærere og pædagoger har med at passe på børnene i et "test- og præstationssamfund".

Skolen har ændret på strukturen i Kompetencecenteret for at understøtte arbejdet ude på årgangene bedre.

Vi er en stor gruppe som er inddelt i mindre grupper

2 læsevejledere og 2 ordblindevejledere

2 matematikvejledere

2 DSA vejledere

5 LKT vejledere

5 PLC medarbejdere

Hver årgang har tilknyttet en vejleder, som kan indgå i dialog med teamet omkring den daglige undervisning og de opgaver eleverne kalder på.

3. Princip Arbejdets fordeling mellem det undervisende personale.

Bilag: Skriftligt tilsyn

Tilsynet har været foretaget ved skriftlig orientering fra ledelsen og mulighed for skriftlige bemærkninger og spørgsmål.

Det indstilles, at skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Princippet er godkendt.

4. Princip Udskoling

Bilag: Skriftligt tilsyn

Tilsynet har været foretaget ved skriftlig orientering fra ledelsen og mulighed for skriftlige bemærkninger og spørgsmål.

Det indstilles, at skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Det indstilles, at skolebestyrelsen beslutter, at princippet revideres.

Det indstilles at skolebestyrelsen anbefaler en evaluering sidst på skoleåret af arbejdet på 8. årgang

Det vedtages at princippet revideres og evalueres.

Mulig arbejdsgruppedeltagere:

Jesper Duus, Lars Zenke, Julie Deleuran

5. Temaarbejde

Arbejde i grupper med de to temaer og afsluttende opsamling i plenum

Fra referat fra møde den 20/9-2023

1) To-lærer timer, undervisningsdifferentiering, organiseringsformer og herunder drøftes samundervisning

UNDERVISNINGSFORMER

Stine, Bettina, Elias, (Lars), Gitte.

Brainstorm:

Hvordan klæder vi skolebestyrelsen på til at understøtte den pædagogiske praksis. Vigtigt med tydelig kommunikation i denne proces, gennemsigtighed i de pædagogiske overvejelser. Tillid til skolen og de overvejelser der lægger bag forskellige undervisningsformer.

Eleverne oplever ikke altid, at der er flere voksne i undervisningen. Mulighed for at elevrådet går i dialog om hvordan flere undervisere kan hjælpe med at skabe god undervisning.

Oparbejdelse af et fælles sprog om hvordan undervisning kan organiseres.

Undervisningsdifferentiering i hverdagen kan se ud på mange måder. Mindre hold, opgaver af forskellig art, taksonomier, ugeskemarevolution, ekspertborde mm.

Også en idé at arbejde med dette i elevrådet.

2) Et sundt skoleliv: Digital dannelse, herunder brug af skærme, diversitet m.m.

Rune, Julie E, Naja, Valdemar, Jacob, (Louise), Adeel.

Brainstorm:

Brug af skærm i skolen, hvor meget anvender vi dem? Hvor er vores undervisningsmaterialer.

Chromebooks kan noget godt i forhold til undervisningen og anvendelse af digitale hjælpemidler. 21st century skills, hvor meget forskelligt eksponerer vi vores børn for i SFO'en, Anvendelse af skærme i undervisning/SFO.

Hvordan kan vi som skole skabe et sundt skoleliv for dem der er på skolen.

Tidligere et ønske om at skolerne arbejder med sundhed og definerer hvordan vi på skolen arbejder med sundhed, sundhedspolitik.

Faste digitale aftaler på forældremøder hvert år.

Referat:

Arbejdet er sat i gang og grupperne arbejder videre.

Meddelelser

Elevråd

Skoleleder

Udemiljø. Miljøundersøgelsen i forbindelse med kunstgræsbane er godkendt. Desværre bliver det dyrere end forventet og derfor skal det genbehandles politisk. Trappen ved udskoling er ikke taget i brug på grund af fejl og mangler der ikke er udbedret endnu.
Parkeringspladsen er i proces.
Skoleudviklingssamtalen er ændret som proces, vedhæftes i til kommende møde.

Formand

SKOK-møde
Fokus på skoleudviklingssamtalen

Vigtigt at have fokus på hvordan og hvilke data vi anvender.
Opmærksomhed på hvordan vi anvender samtalerne på det forvaltningsmæssige/politiske og skole niveau.

Andre

Ansættelsessamtaler 25/10 kl. 16-19 til pædagog i mellemformen.
Naja deltager som rep. fra skolebestyrelsen.

Eventuelt

Godkendelse af referat

Ved fysisk fremmøde godkendes referatet undervejs punkt for punkt.
Punkter til næste møde skal fremsendes til formanden senest onsdag den 24. oktober 2023.