

Vedrørende **Referat Skolebestyrelsesmøde**

Dato: Torsdag, den 4. april 2024

Sted: Personalerummet

Deltagere: Jacob L. Poulsen
Julie Deleuran
Gitte Pedersen
Julie Eichner
Lars Zenke, fraværende
Louise Ankerstjerne
Bettina Thorsøe
Naja Nørmark
Elias Knak
Valdemar Bruun de Neergaard
Stine Lindgren

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Holmegårdsskolen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 15. april 2024/rti

1. Princip Udskoling

Bilag: Gældende princip "Udskoling" og tilhørende procesplan

Bilag: Udkast til nyt princip "Udskoling" og tilhørende procesplan

Baggrund: Skolebestyrelsen besluttede på mødet i oktober, at princippet skulle revideres. Der har været nedsat en arbejdsgruppe, som har arbejdet med et nyt udkast. I løbet af denne proces er der kommet flere ønsker og idéer til, som vil kræve en ændring af princippet og dermed også af udkastet til det reviderede princip.

Punktet er derfor ændret fra et godkendelsespunkt til et drøftelsespunkt omhandlende, hvad princippet skal indeholde, evt. skal det deles i to. Målet er ikke at godkende et færdigt princip på mødet, men på baggrund af drøftelsen at komme med inputs til det videre arbejde i gruppen.

Referat:

Ønske om SB bliver inddraget så tidligt som i processen ift. ønske om afvigelser.

Skoleledelsen anerkender dette i forhold til denne proces.

Opmærksomhed på rollefordeling mellem SB-medlemmer og kontaktførelse. Vigtigt at involvere begge parter hensigtsmæssigt.

Positivt at vi i SB kan kommunikere hurtigt og hensigtsmæssigt når der er disse tvivlsituationer.

Skolen ønsker at princippet skal udgå. Skolen ønsker at ny klassedeling skal ske på 6. årgang med fokus på en tryk overgang som der skal arbejdes med allerede i 2 halvår af 5. årgang. Dette kan evt. indgå i det klassedelingsprincip, der allerede eksisterer. Skolen

ønsker, at der skal udarbejdes en særskilt beskrivelse af hvordan der arbejdes i udskolingen.

Skolen har løbende haft fokus på overgange for børnene og hvordan vi sikrer dem. Der er mange skift for børnene igennem skoletiden at tage højde for. I skiftet fra 6. til 7. årgang er der mange skift i sig selv. Der er børn der flytter, der kommer børn til, der er nye lokaler, der kommer 4 nye fag (geografi, biologi, fysik/kemi og samfundsfag) og der kommer nye lærere til teamet.

Vi har set ind i hvordan vi kan bløde op for de mange skift lige i denne periode. Det vi kan flytte på er ny klassesdannelse, de andre er nogle der skal være der. Vi ønsker at fastholde ny klassesdannelse, da vi synes det er vigtigt, at børnene får mulighed for at afprøve skift, navigere i nye kontekster og i nye relationer i et trygt og kendt miljø, inden livet uden for folkeskolen venter, hvor der vil blive stillet krav til dem om at de kan det.

Skolen har også set på hvordan vi kan gøre processen mere tryk, ved at børnene er i trykhedsgrupper som de følges med ind i en ny klassesdannelse.

Skolen ønsker også, at de tilkomne nye lærere skal være med til at danne klasserne.

Skolen arbejder med at lærerteamet kontinuerligt består af kendte voksne således, at der følger kendte voksne med, når nye lærere kommer til.

Der har været en evaluering med nuværende team 7, som understøtter, at deres oplevelse med ny klassesdannelse i år på 6. årgang ville have været at foretrække.

Der træffes ikke beslutning i dag om at ændre princippet. Vi afventer evaluering fra nuværende 6. årgang og nuværende 7. årgang. Punktet tages op igen til efteråret.

2. Opfølgning på skoleudviklingssamtale

Bilag: Referat af skoleudviklingssamtale (intern og ekstern version)

Drøftelse af, hvordan de opstillede mål kan indfries, og hvad skolebestyrelsens rolle i dette vil være.

Referat

Skoleudviklingssamtale afholdt i februar. Ny struktur hvor skolebestyrelsen deltager. Vi kan i skolebestyrelsen beslutte hvad fra det interne referat der skal offentliggøres på hjemmesiden. Det er et lovkrav, at der fremgår et referat på skolens hjemmeside.

Punktet udsættes til næste gang. Referatet ved samtalen er ikke fyldstgørende og skrives, så det giver mening, hvis man ikke har deltaget på mødet.

3. Princip Livslæring og uddannelsesbilleder

Bilag: Revideret princip med ny titel: "Livslæring og uddannelsesbilleder" (tidligere "Åben skole")

Baggrund: En arbejdsgruppe har tilrettet første forslag til revideret princip, som blev drøftet på mødet i august '23. Dette er nu efter behandling i MED klar til formel godkendelse i skolebestyrelsen.

Referat

Spørgsmål om hvad kompetenceudviklingsforløb indebærer.

I løbet af dette skoleår har hele medarbejdergruppen gennemgået et kompetenceudviklingsforløb i "livslæring og uddannelsesbilleder". Det pædagogiske udvalg har desuden været på et udvidet forløb faciliteret af professionshøjskolen Absalon i Roskilde.

Princippet er godkendt

4. Temaarbejde

Afsluttende gruppearbejde og derefter fælles opsamling på de to emner, der er valgt: "Undervisningsformer" og "Digital dannelse i et trivselsperspektiv".

Referat

Grupperne har arbejdet med:

Gruppe 1: Undervisningsformer og to-lærertimer

Gruppen arbejder med to scenarier

- 1) Inspiration til SB med besøg af tre teams, indskoling, mellemtrin og udskoling
- 2) Forældrebeskrivelse og kort video der giver indsigt i undervisningsformer

Gruppe 2: Digital dannelse

Gruppen har haft mange spændende drøftelser, der er meget at tage fat i. Gruppen er landet på at tage fat i skærmbrug i skolen.

Start 3. klasse, hvor eleverne begynder at få smartphones.

Dette ved, at en repræsentant deltager ved første forældremøde for at sætte en god debat i gang i forældregruppen, herunder et fokus på, at børnene går i SFO, hvor der er mulighed for aktiviteter uden telefon og gå ikke hjem for at sidde med telefonen.

På 4. årgang er oplevelsen at der kommer udfordringer ift. færden på de sociale medier.

Dette skal være et fast punkt på forældremødet. Det har stor betydning for børnenes trivsel og klassefællesskab, at de voksne omkring børnene har viden og indsigt i hvordan de kan støtte børnene i at få gode vaner. Evt. med oplæg udefra.

SB vil nu gøre følgende:

- 1) SB vil sende en aulabesked ud til alle forældre om fokusområdet og at det kan forventes at der afsættes tid til emnet ved forældremøder på 3. og 4. årgang, hvor en SB repræsentant vil facilitere drøftelsen.
- 2) Revidere digitaliseringsstrategien, omdøbe den så det hedder digital dannelse og få indarbejdet sundhedsstyrelsens anbefalinger heri. Mål at den er klar til skolestart august. Herefter sendes den ud til alle forældre.
- 3) SB repræsentant med på 3. årgangs forældre møde.
- 4) Skolebestyrelsen opfordrer til at samtlige årgange skal have digital dannelse på som punkt på forældremødet med udgangspunkt i den reviderede digitaliseringsstrategi.

Aftale: Arbejdsgruppe er nedsat til at revidere digitaliseringsstrategien.

Meddelelser

Elevråd

Elevrådet fortæller, at de i dag ved elevrådsmødet er ved at have de sidste detaljer på plads ift. elevrådsdagen. Den er delt op i afdelinger, så indskoling, mellemtrin og udskoling arrangerer hvert deres arrangement.

Sidste skoledag for 9. klasserne blev drøftet, særligt underholdning og vandkamp.

Det nye udeområde ved udskolingsbygningen er taget godt i brug. Elevrådet har fået til opgave, at observere, hvordan det går ift. at der pt. er fri leg for alle ved aktiviteterne. Det evalueres ved første elevrådsmøde i det nye skoleår, hvordan det går.

Skoleleder

Formand

Formanden fortæller, at der blev informeret om, at der er dårlige nikotinvaner blandt de unge i kommunen. Det er vigtigt der er fokus på dette i skolebestyrelsen.

Formandsnetværk:

Et lille fortroligt rum hvor der kan vidensdele og være sparring skolebestyrelsesformænd imellem.

Det blev bl.a. drøftet om der er en plan B ift. evt. googlekonto nedlæggelse.

Andre

Workshop og netværksmøde for kontaktførelse.

Næstformand: På tirsdag er der fælles kontaktførelsemøde med henblik på at udarbejde et inspirationskatalog "Det gode forældremøde".

Eventuelt

Godkendelse af referat

Ved fysisk fremmøde godkendes referatet undervejs punkt for punkt.

Punkter til næste møde skal fremsendes til formanden senest tirsdag den 22. april 2024.