

Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



Hvidovre, den 20. december 2022

Høringsvar: Principper for justering af skoledistrikter

Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen er enig i, at principperne skal tages op til revision.

Først og fremmest har det vist sig umuligt for politikerne at overholde principperne. Dernæst fremstår principperne uprioriterede og formuleret på en måde, der kan skabe tvivl om meningen.

Slutteligt er selve opbygningen af dokumentet, hvori principperne beskrives, ustruktureret

Principper skal være mere tydelige. Man må ikke være i tvivl om, hvilken del af teksten, der er det egentlige princip (altså hvilke "leveregler" distrikterne defineres ud fra), og hvad der er øvrigt tekst i dokumentet.

Et eksempel på nuværende formulering:

"Principperne for skoledistriktsændringer skal tilstræbe en blandet elevsammensætning, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund"

En fremtidig formulering med samme indhold kunne være:

"Justering af skoledistrikterne skal skabe en mere blandet elevsammensætning på den enkelte skole, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund."

Vi ønsker at principperne, som skoledistrikterne ændres ud fra, fremover består af følgende leveregler:

- Ændringerne skal udjævne store og små klassestørrelser på tværs af Hvidovres folkeskoler (vægt 50%)
- Ændringerne skal skabe en mere blandet elevsammensætning på den enkelte skole, hvad angår etnicitet og to-sprogethed (vægt 25%)
- Ændringerne skal skabe en mere blandet elevsammensætning på den enkelte skole, hvad angår elevernes socioøkonomiske baggrund (vægt 25%)
- Alle ændringer i skoledistrikterne skal bevare eller forbedre elevernes nuværende sikkerhed på skolevejene.
- Alle skoledistrikter skal hver især være ét geografisk sammenhængende område.
- Ingen elever må passere en anden folkeskole i Hvidovre på vej mod deres distriktsskole.
- Børn og forældre skal have modtaget besked om, hvilken distriktsskole de tilhører, senest den 1. september året før barnets skolestart.

Selve dokumentet, hvor principperne er indeholdt, bør inddeles i afsnit med afsnitsoverskrift og indeholde information om

- Hvem der er ansvarlig for, at principperne overholdes (svar: politikere og forvaltning), og hvad der er konsekvensen, hvis det ikke sker
- formål med principperne
- hvem gælder principperne for og hvornår, beskrivelse af undtagelser (fx søskendekriteriet)
- beskrivelse af hvilket talmateriale, der kan/skal lægges til grund for ændringerne
- procesbeskrivelse, når principperne anvendes
- kommunikationsplan
- plan for fremtidig evaluering af principperne

Det seneste års proces om skoledistrikter bør samtidig give både politikere og forvaltning lejlighed til at reflektere over, hvad der er en bæredygtig skole. En justering af skoledistrikter kan ikke alene give balance.

Overvej en fordeling af tildelingsmodellen, så små klasser ikke er så økonomisk uholdbare som i dag.

Overvej at folkeskolerne i Hvidovre generelt skal kunne håndtere større udsving i elevtallene.

Det vil muligvis kræve flere spor på enkelte skoler eller etablering af endnu en folkeskole i kommunen, og det vil give en robusthed over for fejlregninger i elevtallene, den generelle stigning i antallet af folkeskoleelever i kommunen, færre overfyldte klasser samt bedre trivsel blandt lærere, pædagoger og elever.

Hvis man lykkes med ovenstående, vil et årligt, ressourcetungt arbejde med skoledistrikterne formentlig kunne undgås; et arbejde der uanset gode principper ALDRIG vil blive en vindingsag.

Tænk langsigtet.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen