



April 2023

## Digital dannelse på Holmegårdsskolen

### Børne- og Undervisningsministeriet om digital dannelse i folkeskolen:

Holmegårdsskolens praksis vedrørende den digitale dannelse, er bygget på Børne- og Undervisningsministeriets syn på it i folkeskolen:

*“Børn og unge skal opbygge digitale kompetencer og dannelse, så de fra en tidlig alder bliver rustet til at begå sig i den digitale virkelighed. Det gælder både kompetencer til at; begå sig som digital borger, forstå god opførsel på nettet, begå sig sikkert på internettet og opbygge digitale skaberkompetencer.”*

### Værdigrundlag og den digitale dannelse

Den digitale dannelse på Holmegårdsskolen tager sit afsæt i skolens værdigrundlag og vision jf. skolens hjemmeside. [Skolens hjemmeside](#)

### Digital didaktik og undervisning

Holmegårdsskolen er en fuldt ud digitaliseret skole, hvor eleverne fra 0. årgang er udstyret med Chromebooks, til brug i undervisningen.

Vi anvender Meebook og Google Drev som undervisningsplatforme som en helt fundamental del af vores kommunikation med eleverne i undervisningen.

Vores sigte er først og fremmest at danne eleverne til at tilegne sig en naturlig færden, i den digitale verden og gøre det nemt for dem at begå sig digitalt, i et undervisningsøjemed. Hermed klædes eleverne på til mødet med det digitale samfund, når de dimitterer efter 9.klasse.

### Lærere og pædagogers ansvar

Skolens lærere og pædagoger forventes at være habile og dygtige ud i digital didaktik. Skolens pædagogiske læringscenter har derfor til opgave, at holde sig opdateret på nye tendenser, inden for digital undervisning og formidle og vejlede i digital undervisning, samt evaluere skolens brug af de digitale undervisningsværktøjer.

I praksis udmønter ovenstående sig i brugen af en masse forskellige digitale tilbud, der henvender sig på tværs af alle fag.

### Eleverne

Eleverne klædes på til at begå sig i et fælles digitalt domæne og trænes hver dag i en grundlæggende tilegnelse af organisering og kommunikation på nettet.

I indskolingen tager eleverne de første skridt ud i den digitale verden, ved at de udstyres med Chromebooks. På mellemtrinnet og i udskolingen er brugen af digitale medier en stor del af den daglige undervisning. Vi er opmærksomme på, at der skal være en progression i den digitale dannelse, hvorfor lærerne også sørger for, at de digitale devices inddrages i undervisningen, på klassemøder, når der undervises i webetik, på ture mv., således at vi møder eleverne i deres træning ud i den digitale verden.

## Social digital dannelse

På Holmegårdsskolen opfatter vi den digitale dannelse som tosporet. Vi har et ansvar for at danne eleverne i et socialt digitalt perspektiv. Både lærere, pædagoger og vejledere har et fokus på elevernes sociale formåen ud i den digitaliserede verden, hvor eleverne i høj grad kommunikerer og interagerer med hinanden. På Holmegårdsskolen arbejdes der hver dag på, at gøre eleverne bevidste om deres måde at kommunikere på i den virtuelle verden. Vores opgave er at støtte op om at skabe en endnu større opmærksomhed på, hvad der er etisk og moralsk god adfærd på de sociale medier. Vi har erfaret, at eleverne i høj grad tager deres virtuelle sociale liv med ind i skoledagen. Derfor inddrager og underviser vi eleverne i webetik og kommunikation på de sociale medier. Dette gøres særligt på forebyggende klassemøder, men også i både den understøttende og almene undervisning. I udskolingen sættes der yderligere ind i brugen af de sociale medier, når eleverne påbegynder deres MOT-forløb. MOT-konceptet er baseret på formålet om at skabe et trygtere samfund gennem dét at styrke unges robusthed, bevidsthed og mod. MOT, hvor emner har et skærpet fokus på bevidstgørelse om eget udtryk udadtil samt god kommunikation - både verbalt og nonverbalt. Her er brugen af mobiltelefon en vigtig spiller i arbejdet med tryghed blandt de unge.

På Holmegårdsskolen bestræber alle lærere, pædagoger og vejledere sig på at være tydelige frontfigurer, både i brugen af digitale medier samt i det sociale fællesskab, uden for den digitale verden. Skolen kan ikke danne eleverne til digital anvendelse alene, det er vigtigt, der også er et fokus på dette hjemme og at skole og hjem samarbejder om opgaveløsningen med digital dannelse.

## Mobil til læring

Med udgangspunkt i ovenstående anvendes digitale værktøjer på Holmegårdsskolen ifb. med læring, hvorfor vi er en mobilfri skole. Alle elever låser deres mobiler eller smartwatches ind i aflåste mobilskabe, fra skoledagen starter. Eleverne får deres devices tilbage, når skoledagen slutter. Det indbefatter, at alle elever er mobilfrie i alle pauser. Det samme gør sig gældende med brug af Chromebooks, som anvendes i undervisningen og forbliver i klasselokalerne i pauserne. Mobiltelefoner og smartwatches skal blive slukket eller på flytilstand i tasken, når 0.-3. eleverne er i SFO:

Holmegårdsskolens mobilfrie fokus handler om, at eleverne i højere grad får fokus på faglig læring, samt at indgå i sociale kontekster og fællesskaber med hinanden. Det gælder både i undervisningen, hvor eleverne ikke distraheres af mobiler eller smartwatches, og i det sociale samvær, - også i SFO-tiden. Vi har et ansvar for at lære eleverne at være sammen i inkluderende læringsfællesskaber - socialt såvel som fagligt. Som et led i den digitale dannelse, har SFO'en et digitalt værksted. Her får eleverne mulighed for at lege sammen og lære gennem spil, 3D print, stop motion mv. Denne aktivitet er voksenstyret, og altid med en pædagogisk overvejelse om, hvad børnene skal tage med sig ud af værkstedet.

På Holmegårdsskolen er vores fokus på at inddrage både den faglige og sociale digitale dannelse, *når vi kan være tæt på den*. Det betyder, at eleverne kan bruge deres mobiler i undervisningen eller på SFO'en, når lærere eller pædagoger har et fagligt eller socialt sigte hermed, og når der forekommer et læringsmål hermed. Det er dét vi kalder "*Mobil til læring*", som er et led i hele vores digitale dannelsesstrategi.

Revideret i MED-udvalget april 2023