

# Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



27. Januar 2021

## Princip: Udskolingsstruktur på Holmegårdsskolen

Med dette princip er det vores ambition at sikre en udskoling der er præget af ambitioner og engagement ved at skabe et fagligt, inspirerende læringsmiljø, der sikrer trivsel og udvikling for alle elever.

### Formål:

Når eleverne forlader Holmegårdsskolen, skal de være fagligt dygtige med viden, færdigheder og værktøjer. De skal have mod på livet og tro på og tillid til dem selv, have lyst til at lære, lyst til at være nysgerrige og lyst til at være innovative. Udskolingstiden skal gøre eleverne parate til det videre uddannelsesliv og til et liv, som kalder på omstillingsparathed, robusthed og personlige og sociale kompetencer der sætter dem i stand til at navigere og skabe sig et liv i en verden i konstant forandring.

### Mål:

- At læringsmiljøet i udskolingens opleves som motiverende og ambitiøst i forventninger til både elever og forældre ved at der stilles krav til faglighed og ansvarlighed.
- At eleverne udvikler sig fra at være undervisningsparate til uddannelsesparate til det fremtidige uddannelsesforløb.
- At eleverne oplever en øget dynamik i et nyt læringsmiljø
- At årgangsarbejdet danner grobund for:
  - At eleverne bliver så fagligt dygtige, som de kan, via et professionelt læringsfællesskab mellem lærerne
  - At eleverne bliver så fagligt dygtige, som de kan, via et tæt samarbejde mellem hinanden
  - At eleverne skaber nye relationer og får nye venner på tværs af årgangen
  - At eleverne får mulighed for at bryde gamle vaner, skabe sig nye roller og blive set på andre måder
  - At eleverne tager ansvar for sig selv og fællesskabet
  - At eleverne udvikler deres samarbejdsevner og evnen til at udvise respekt og tolerance for omverdenen

### **Det betyder:**

- At fagligheden skal vægtes højt ved at prioritere parallellagte timer som minimum i dansk og matematik.
- At fagligheden skal vægtes højt gennem et tæt samarbejde mellem faglærerne.
- At fagligheden skal vægtes højt ved at have ambitioner på elevernes vegne og inddrage dem i undervisningen.
- At elevernes faglige, personlige og sociale udvikling vægtes højt ved at der deles nye klasser på tværs årgangen jf. nedenstående kriterier.
- At elevernes faglige, personlige og sociale udvikling styrkes ved at de deles i basishold på tværs af klasserne og tilknyttes en fast basislærer.

### **Grundlag for ny klassedannelse**

Eleverne bliver sat sammen efter kriterier, der bedst muligt sikrer ovenstående mål for udskoling.

Det er lærerne på 6. årgang, der sammensætter klasserne med udgangspunkt i deres kendskab til eleverne fra tidligere år samt afholdte elevsamtaler, forældresamtaler og spørgeskema, herunder

- elevernes faglige standpunkt, potentiale og tilgang til skolearbejdet
- elevernes sociale trivsel – hvem de trives med, og hvem arbejder de godt sammen med

### **Derudover tilstræbes der følgende kriterier for sammensætningen af nye klasser:**

- En ligelig fordeling af antallet af elever
- En ligelig fordeling af køn
- En ligelig fordeling af eleverne fra de gamle klasser

Der er mulighed for en afvigelse fra princippet i særlige tilfælde, idet der i visse situationer tidligere i skoleforløbet kan være behov for ny klassedannelse for en årgang før udskoling, f.eks. kan der være et fagligt og/eller socialt behov for at ændre dynamikken på årgang. I dette tilfælde vil en ny klassedeling ske ud fra 'Princip for klassedeling, classesammenlægning og klasseomlægning'.

### **Proces for overgangen til udskoling**

Årgangstanken introduceres allerede i indskoling og er et vigtigt og kendt fundament for skoletiden på Holmegårdsskolen - med ny klassedannelse som en vigtig milepæl. For at sikre den gode overgang til udskoling og ny klassedannelse er det vigtigt, at der er fokus på årgangstanken hele vejen op til udskoling, og at den konkrete overgang følges af god information allerede fra skolestart og med det første konkrete møde om udskoling i efteråret på 6. årgang, hvor kontaktforældremøde inviteres til møde med lærerteam og ledelse (se bilag for hele processen)

Bilag:

- 1) Procesplan (udkast som justeres årligt)
- 2) Evaluering af ny klassesdannelse, elever og forældre 8. årgang august 2020 (1 år efter klassesdannelsen)
- 3) Evaluering fra Københavns kommune af tre skoler, der har arbejdet med ny klassesdannelse

**Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet ved:**

At skolen årligt udarbejder en skriftlig evaluering, enten op til eller kort efter sommerferien, af den nye udskolingsstruktur med elever og forældre i udskolingen.

Evalueringen behandles på et skolebestyrelsesmøde umiddelbart efter.

**Besluttet på skolebestyrelsens møde den 27. januar 2021**