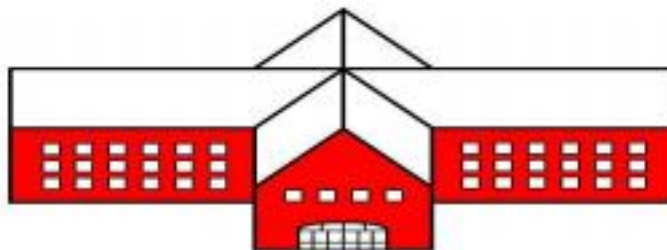


# Holmegårdsskolens Antimobbestrategi



**VI STÅR SAMMEN MOD MOBNING**

# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>Hvad er mobning?</b> .....	<b>2</b>
<b>Formålet med vores antimobbestrategi</b> .....	<b>3</b>
- Ledelse og personale	
- Elevrådet	
- Skolebestyrelsen	
<b>Forebyggelse af mobning</b> .....	<b>4</b>
- Gennem undervisning	
- I frikvarterer	
- I SFO-tid	
- På digitale medier	
- Samarbejde med forældre	
- Samarbejde med klub og eksterne samarbejdspartnere	
- Særlige arrangementer	
<b>Håndtering af mobning</b> .....	<b>9</b>
- Tilskuer til mobning	
- Årgangen/klassen/børnegruppen - de involverede børn	
- Forældre	
- Orientering	
<b>Forankring</b> .....	<b>12</b>
Ledelse og personale	
- Elevrådet	
- Skolebestyrelsen	
<b>Dato for revidering</b> .....	<b>12</b>

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er **systematiske** udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

### Elevrådenes definition:

#### 0.- 3. årgang:

- "Det er et hårdere ord for drilleri".
- "Hvis nogle fra klassen vil overtage det hele - eller laver deres egne regler".
- "Det er hvis nogen gør noget mod andre i lang tid. Noget de ikke kan lide".
- "Hvis man kalder andre grimme navne. Hvis det er mange gange og mod den samme person".

#### 4.-6. årgang:

- Mobning er den hårdeste form for drilleri og fortsætter i lang tid.
- En bliver udvalgt som offer, gjort til grin hele tiden og kaldt øgenavne.
- Mobberen fortsætter, selvom der bliver sagt stop for at virke sej.

#### 7.-9. årgang:

- Intensiv dril mod den samme person i lang tid
- Når man bliver udsat for en nedladende adfærd og personligt drilleri fra andre
- Når man bliver ignoreret og udstødt fra fællesskabet i klassen og mange rotter sig sammen mod én.



## FORMÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

### Ledelse og personale:

At arbejde struktureret med forebyggelse ift. mobning og vide hvad skolen skal sætte i værk af indsatser og tiltag ved en indgribende situation.

### Elevrådet:

Alle børn skal have det godt på Holmegårdsskolen.  
Opmærksomhed på at stoppe mobning.

### Skolebestyrelsen:

Antimobbestrategien skal sikre, at skolen arbejder forebyggende og sikre trygge fællesskaber og godt classesammenhold. For at sikre god trivsel er det vigtigt, at alle parter spiller en rolle i det forebyggende arbejde og i de tilfælde, hvor det er nødvendigt med en indgribende indsats. Ved mobning er det vigtigt, at alle ved, hvad de skal gøre.



## FOREBYGGELSE AF MOBNING

Af nedenstående indsatser er nogle en fast del af årsplanlægningen, hvortil andre er supplerende værktøjer som lærere/pædagoger kan anvende i deres arbejde med elevernes trivsel. Se yderligere beskrivelse [Inklusionshandleplanen](#)

### SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Nogle tiltag er obligatoriske, andre kan tilvælges

- afhængigt af vurdering fra personalet **DELTAGERE ANSVARLIG**

<p><b>Gennem undervisning</b> Tiltag vi arbejder med som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>Fri for mobberi Tre-trins-raket Klassemøder/MOT Elevsamtaler "Den gode hjælper" Kendskab gi'r venskab – nye sidemakkere i klassen Samarbejdsøvelser Arbejde med definition og viden omkring mobning Hver klasse gennemgår deres egen handleplan mod mobning ved skoleårets start. Handleplanen bruges aktivt på klassemøder i løbet af skoleåret. Konflikttrappen Åben dør for 4.-9. årgangs elever SSP Idræt (vi er alle forskellige)</p> <p>For uddybning af ovenstående tiltag, se <a href="#">inklusionshandleplanen</a></p>	<p>Elever Lærere Pædagoger</p>	<p>Ledelse Lærere Pædagoge</p>
--	---	--	--

<p><b>I frikvarterer</b> Tiltag i frikvartererne for at forebygge mobning</p>	<p>Legegrupper Legekasser Legepatrulje Ekstra voksen-ressourcer til hjælp til lege, løsning af konflikter m.m</p> <p>For uddybning af ovenstående tiltag, se <a href="#">inklusionshandleplan</a></p>	<p>Elever Lærere Pædagoger</p>	<p>Ledelse Lærere Pædagoger</p>
---	---	--	---

<p><b>I SFO tid</b> Tiltag i SFO tiden for forebyggelse af mobning</p>	<p>Børnemøder hvor der tales om forskellige ting der rør sig Aktivitetstavle med eftermiddagsaktiviteter, der vælges ud fra lyst og så man lærer nye kammerater at kende</p> <p>For uddybning af ovenstående tiltag, se <a href="#">inklusionshandleplanen</a></p>	<p>Elever Pædagoger</p>	<p>Ledelse Pædagoger</p>
--	--	-----------------------------	------------------------------

<p><b>På digitale medier</b> Hvad er digital mobning?</p> <p>Forebyggende tiltag ift. mobning på de digitale medier</p>	<p>Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet. Det er særligt problematisk at blive udsat for digital mobning, fordi man ikke ved, hvem der har set eller delt de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.</p> <p>Det er muligt for alle årgange at få webetik vejledning, hvor fokus er på digitale medier og digital etik. Der afvikles særlig tilrettelagte Webetikforløb på 4., 5. og 6. årgang. Fokus på brugen af de sociale medier på klassemøder. Via undervisningen fokus på kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed Der forventes en løbende dialog mellem skole og hjem samt eksterne samarbejdspartnere (fx klub), omkring hvad der rører sig på de digitale medier, så vi sammen kan følge udviklingen tæt.</p> <p>Skolen inviterer alle forældre til et oplæg ved Børns Vilkår eller andre relevante samarbejdspartnere om digital dannelse.</p> <p>For uddybning af ovenstående tiltag, se <a href="#">inklusionshandleplanen</a></p> <p>Gode huskereglere vedr. brug af sociale medier og mobiltelefoner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Man skal altid spørge om lov inden man filmer eller optager billeder af personer.</li> <li>- Det er ikke tilladt at videresende og uploade film og billeder uden tilladelse fra personen der filmes.</li> <li>- Tilskuere til mobilmobning har en afgørende rolle og kan være med til at stoppe mobningen.</li> </ul>	<p>Elever Lærere Pædagoger Forældre Ledelse Eksterne partnere</p>	<p>Ledelse Lærere Pædagoger</p>
---	--	---	---

<p><b>Samarbejde med forældre</b>  Tiltag ift. samarbejdet med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Oplæg udefra omkring børn og sociale medier fx fra Børns Vilkår. Fokuspunkt på forældremøder skal sikre, der er aftaler om god og respektfuld kommunikation om og til hinanden og om børnene.  Inddragelse af forældre i fht. trivselsarbejde i klassen fx fælles forældremøder ml. børn, forældre, lærere og pædagoger.  Skolen opfordrer til, at der er tydelighed omkring kontaktførelsesfunktionerne ift. modtagelse af nye elever i klassen m.m, samt at der oprettes en trivselsgruppe, der arrangerer trivselsarrangementer. Folder med beskrivelse udleveres til 0. årgangs forældre og lægges på Aula til resten af forældregruppen.  På årets første forældremøde gennemgås handleplanen for mobning samt den sociale handleplan for skoleåret.  Skole/hjemsamarbejdet  Forældre skal være medspillere ift. digital dannelse gennem drøftelser i hjemmet.</p>	<p>Elever  Lærere  Pædagoger  Forældre</p>	<p>Ledelse  Lærere  Pædagoger  Forældre</p>
<p><b>Samarbejde med klub og andre eksterne samarbejdspartnere</b></p>	<p>Fokus på dialog, videndeling mellem klub og andre eksterne samarbejdspartnere omkring elevernes trivsel og dannelse.</p>		
<p><b>Særlige arrangementer</b>  Sociale arrangementer på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<p>Fælles velkomst efter sommerferie, juleafslutning og sommerferieafslutning  Fælles temauge for skolen med forældre/elevarrangement som afslutning  Morgensang  Motionsdag  Idrætsdag  Venskabsklasser, særlig tilrettelagte forløb hen over et skoleår  Ture ud af huset  Løjrskoler  Skovtur for afdeling 1  Gallafest 7.-9. årgang  Mellemdysten 4.-6.årgang  Årgangsuger, hvor der arbejdes på tværs af klasserne</p> <p>For uddybning af ovenstående tiltag, se <a href="#">inklusionshandleplanen</a></p>	<p>Elever  Lærere  Pædagoger  Forældre</p>	<p>Ledelse  Lærere  Pædagoger  Forældre</p>



## HÅNDTERING AF MOBNING

### SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING DELTAGERE **ANSVARLIG**

<b>Tilskuer til mobning</b> <i>Handlinger</i>	<b>Hvad skal eleverne gøre?</b> Man skal finde mod til at hjælpe og sige STOP på den andens vegne. Eleverne skal lære, at det også er at hjælpe at fortælle det til en tryk voksen, som så går videre med sagen.  Man skal ALTID fortælle om mobning til en voksen. Det skal indarbejdes, at det at gå til en voksen er en naturlig del af klassens kultur.  <b>Hvad skal man gøre som forældre?</b> Vi opfordrer til at forældrene altid er i dialog omkring børnenes konflikter. Høres der tale om mobning, kontaktes læreren, pædagogen og forældrene.	<i>Elever Lærere Pædagoger Forældre</i>	<i>Elever Lærere Pædagoger Forældre</i>
---	---	---	---

<p><b>Årgangen/klassen/bør ne gruppen - de involverede børn</b></p> <p><i>Handlinger, der iværksættes i en børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<p>Der udarbejdes en handleplan for indsatsen i samarbejde med lærere, pædagoger, AKT'er og ledelse.</p> <p>Eksempler på tiltag med fællesskabet i fokus og med ansvar hos alle, og hvor fokus er på, at de negative mønstre skal ændres til positive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevsamtaler med henblik på afdækning af problematikken - Særligt tilrettelagt forældremøde hvor forældrene inddrages og ansvarliggøres i tiltag ift. handleplanen</li> <li>- Inddrage SFO og klub ift. tiltag uden for skoletiden</li> <li>- Særlig tilrettelagte frikvarterer</li> <li>- Forskellige samarbejdsøvelser</li> <li>- Rollespilsøvelser</li> <li>- Der ydes støtte og hjælp fra AKT til de elever, der er en direkte del af mobningen, hvis der er behov for det.</li> </ul>	<p><i>Ledelse Elever Lærere pædagoger</i></p>	<p><i>Ledelse Lærere pædagoger Forældre</i></p>
---	--	---	---

<p><b>Forældrenes ansvar</b></p>	<p>Forældrene har et medansvar for at egne og andres børn trives. Det er vigtigt, at forældrene deltager aktivt i samarbejdet (skole, SFO og klub) og tager initiativ til, at der arbejdes med børnenes trivsel.</p> <p>Det er ik altid mobning. Husk at lytte til børnene og samtidig have blik for, at når de bliver kede af det i skolen, så er det ikke altid et udtryk for mobning. At blive ked af det og opleve sociale op- og nedture er med til at udvikle børnenes sociale kompetencer og lære dem, hvordan de skal afkode forskellige situationer. Lyt til barnet, vis empati og tal med barnet om, hvordan det kan og vil reagere næste gang, den samme situation opstår. Vent et par dage og spørg ind til hvordan det går. Ofte glider de dårlige oplevelser ud uden et mindre problem er blevet forstørret gennem en for hurtig reaktion.</p>	<p><i>Ledelse Lærere Pædagoger Forældre</i></p>	<p><i>Ledelse Lærere Pædagoger Forældre</i></p>
<p><b>Skolens ansvar</b></p>	<p>Forældrene (klassens eller årgangens) orienteres af læreren/pædagogen om mobningen. Lederen orienteres, og skolen laver et straksnotat vedr. henvendelsen indenfor 2 dage.</p> <p>Skolen laver en handlingsplan inden for 10 dage og indkalder herefter til møde, hvor handlingsplanen gennemgås med forældre og evt. elever.</p> <p>Man skal sikre, at alle parter har indsigt i handleplanen, og der er aftaler og tidspunkter for opfølgning og evaluering. Det forventes fra skolens side, at alle forældre bakker op om den pågældende handleplan og agerer rollemodeller for deres børn både i og udenfor skoletiden.</p>		

## FORANKRING

### **Skolens ledelse sikrer at:**

- Strategien gennemgås, justeres og tilpasses ved opstart af skoleåret
- Skoleleder skriver om indsatser i nyhedsbrev.

### **Skolens personale gør følgende:**

- Orienterer sig i og benytter sig af antimobbestrategien i deres daglige virke og ved særlige indsatser.
- Lærerne og pædagogerne sætter trivsel på dagsordenen ved det årlige forældremøde og gennemgår den sociale handleplan.
- I årshjulet i skolens ressourcecenter indtænkes indsatser som understøtter antimobbestrategien.
- Det er fastlagt i skolens interne årshjul, hvornår der afholdes elevsamtaler, skole-hjem-samtaler og laves trivselsundersøgelser, som også fremgår af årgangenes årsplaner.
- Personalet husker at sparre med ledelse og relevante fagpersoner både ved forebyggende tiltag og indgribende indsatser.

### **Skolens elevråd gør følgende:**

- 4. - 9. årgang: Vil gerne lave en video eller fremvisning til "morgensang" i både Afdeling 1 og Afdeling 2, ca. hver 2. måned

### **Skolebestyrelsen gør følgende:**

- Fører tilsyn med strategien årligt

### **Behandlet og revideret af skolebestyrelsen 3.5.2022**