

Vedrørende **Referat Skolebestyrelsesmøde**

Dato: Tirsdag, den 16. januar 2024

Sted: Personalerummet

Deltagere: Jacob L. Poulsen
Julie Deleuran
Gitte Pedersen
Julie Eichner
Lars Zenke
Louise Ankerstjerne
Bettina Thorsøe
Naja Nørmark
Elias Knak
Valdemar Bruun de Neergaard
Stine Lindgren

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Holmegårdsskolen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 18. januar 2024/rti

1. Digitale læringsredskaber i SFO

Pi og Morten deltager fra SFO

Referat:

Siden drøftelse på et SB-møde sidste skoleår, har punktet og skolens digitaliseringsstrategi været drøftet på SFO-rådsmøde.

SFO'en fortæller, at det igennem flere omgange har været drøftet på SFO-møderne, hvordan der skal arbejdes med digital dannelse på SFO.

Der har i det sidste år ikke været arbejdet med digitale læremidler på SFO'en.

Nu er SFO'en klar igen til at sætte i gang med arbejdet med de digitale læremidler. Der er lavet en plan og der er taget udgangspunkt i målene for SFO'ens arbejde med digitale læremidler.

Det vil ske via projektbaseret læring med fokus på etik og moral ved fx. filmkundskab, Teklab fx. digital art (kunst), pokemon go m.m.

Tanken er at det tilrettelægges som holdundervisning (ligesom fx. kor), så det er noget man tilmelder sig til.

IT og medieaktiviteter er en del af en mål- og indholdsbeskrivelse i Hvidovre kommune. Ovenstående er drøftet og besluttet i SFO rådet, som også kommer med gode ideer til, hvordan der kan bygges bro mellem årgangene.

Omfanget af et hold forløb vil variere og afhænge ift. indholdet og det barnet skal lære/have kendskab til...

Forslag ift. 3. årgang: podcast og videoer.

Det er vigtigt at lære børnene, hvad der er god stil - også i det digitale univers.

Dialogerne om det der foregår både før, under og efter brugen af digital aktivitet er vigtig også sker i SFO'en.

I arbejdet med dette ligger en opgave i, at de pædagogiske tanker er tydelige og transparente for både børn og forældre.

Forslag om forældrefolder der beskriver holdene, varighed, mål og fokus med at de udbydes.

Ønske om at særlige principper/regler kommunikeres til forældrene, så de kan bruge samme sprog.

2. Indskrivning til SFO og 0. årgang kommende skoleår

Indskrivning til SFO og 0. årgang kommende skoleår

Referat

Vi forventer at få børn til 3 klasser. Der kommer først endelig besked i uge 6 om, hvilke/hvor mange børn vi har fået tildelt.

Vi har børn fra eget distrikt, børn fra andre distrikter og søgning fra børn uden for kommunen.

3. Brobygning mellem børnehave/SFO

Orientering om arbejdet med brobygning

Referat:

Skolen fortæller, at vi har et godt samarbejde med vores to faste børnehaver, Immerkær, Trekløver.

Der er en fast plan for samarbejdet omkring overgangen mellem børnehave og SFO/skole. Herunder fast mødekadence ift. overlevering af både børnegruppen og individuelt.

I kommunen er der generelt fokus på samarbejdet omkring overgangen.

Vi oplever, at pædagogerne på tværs af de to institutioner har god kontakt til hinanden og inviterer hinanden på besøg ved relevante arrangementer.

Både faglig leder og børnehaveklasse personalet er i børnehaverne og observerer og særligt er der tæt kontakt ift. evt. skoleudsatte børn eller børn der skal visiteres til andre skoletilbud.

Når børnene starter på Holmegårdsskolen er det de faste pædagoger som tager imod dem og er sammen med dem i Maj-Juni-perioden og derfra følger dem i overgangen til 0. klasse.

Det er skolens oplevelse at vi har fået en ret god kadence i overgangsarbejdet og at det fungerer eksemplarisk.

Vi har stadig fokus på at samarbejdet med de børnehaver, der ikke er i vores faste samarbejds-kreds optimeres. Det kan være lidt sværere, men der arbejdes på forbedringer.

Alle institutioner, vi modtager børn fra, inviteres til overleveringsmøder.

4. Procesplan for kommende skoleårs fagfordeling

Bilag kommer mandag, den 15.1.2024

Referat

Ledelsen har allerede nu fokus på planlægningen af det nye skoleår. Der afholdes MUS allerede nu.

Procesplanen gør at ledelsen husker at få det hele med.

Personalet bruger også procesplanen for at vide, hvor vi er i planlægningen - det giver tryk at vide, hvad man skal i det kommende år.

Skoleplansmøde, hvor indsatsområder og prioriteringer drøftes.

Skemaer er som regel svære at få helt på plads inden sommerferien. Særligt vigtigt af hensyn til planlægningen af pædagogernes arbejdstid.

Særlige udfordringer, hvis der kommer opsigelser i slutningen af juni.

Vi prøver igen at få skemaer klar til før sommerferien - eventuelle opsigelser laves til ikke besatte skemaer, og så rettes det til i uge 32.

Skemaer til forældre og børn kommer i uge 32. Herefter kan forældre tilmelde sig til aktiviteter efter skole.

SB er klar til at være allieret ift. beslutninger.

Opbakning til at der først sendes skemaer ud til forældre og børn fra uge 32.

5. Debat om kønsidentitet

Opsamling på oplæg v. Zen Donen - bilag med link vedhæftet. Forsøger at skaffe slides.

Fælles drøftelse:

Hvad I oplægget gjorde særligt indtryk på jer?

Hvad kan man gøre for at forebygge?

- Hverdagssexisme
- kønsopdeling
- Fordomme

Hvordan kan skolebestyrelse sammen med skolens personale bidrage til at nuancere og udfolde kønsdebatten?

Referat:

Oplæg på tidligere møde. Fælles drøftelse.

Drøftelse omkring kultur omkring fødselsdage. Her er der tradition for enten pigerne, drengene eller hele klassen. Svær drøftelse - især i indskoling, hvor der kan være behov for at afgrænse børnegruppen for at have mod på at invitere hjem.

Anbefalingen (alle, piger eller drenge) er også for at sikre at ingen elever står udenfor.

Opmærksomhed på hvordan skolen italesætter kønsroller, også i forbindelse med uddannelsesmuligheder.

Opmærksomhed på, at kønnene ikke bliver sat i bås. En opmærksomhed på, at man har lov til at være sig selv og vælge egne interesser.

Opmærksomhed på køn i seksualundervisningen. Der er materiale på sex og samfunds hjemmeside. Fokus på tolerance.

Er der princip for seksualundervisning? Nej, der ligger noget i lovgivningen, men skolen har ikke et princip. Kunne det være et indsatsområde at arbejde med kønsroller og personalegruppens mindset?

Fokus på at forældregruppen selv bestemmer, hvordan de vil holde fødselsdage evt. som punkt på et forældremøde.

Det kan være svært for forældrene at blive enige.

Skolen; fødselsdage er forældrenes ansvar og skolen kommer kun med anbefalinger. De gange vi har haft elever, der har følt sig som det modsatte køn, har vi taget dialogen og tilpasset, så de kunne deltage, hvor de fandt det passende.

Kan skolen komme med rammer for fødselsdage, så det ikke bliver så stor en opgave for forældregruppen at beslutte?

Det er svært at rammesætte, for der er mange forskellige holdninger.

Der er kun enkelte kønsopdelte toiletter.

Kunne mangfoldighed være et fokusområde fremover? Evt. anbefalinger til forældre, sprog omkring emnet. Evt. en temaugge på skolen?

Pædagogisk Udvalg kunne være en gruppe, man kunne aktivere. Input fra SB og elever. Måske det kunne være relevant for elevrådet? Der kunne være perspektiver her? Vurderes at eleverne vil synes det er relevant og gerne vil deltage.

Opmærksomhed på at alle involveres og inkluderes i området, for at italesætte/nuancere den modkultur der også eksisterer. Det er vigtigt at alle føler sig repræsenteret. Her kunne det digitale være relevant - behov for at være kritisk overfor hvad man møder/hører på nettet.

Opsummering:

SB opmærksomhed fremadrettet ift., hvor man kan inddrage *mangfoldighed* i arbejdet, beskrivelser mm.

Hjemmeside; her kunne der være et afsnit om *mangfoldighed* under punktet inklusion eller under antimobbestrategien.

Fortsættelse af arbejdet med mangfoldighed i PU, herefter elevrådene.

6. Temaarbejde

Temaer:

Sundt skoleliv - digital dannelse

Undervisningsformer og differentiering

Forberedelse:

Læs op på noter, aftaler fra forrige temaarbejds møde.

Meddelelser

Elevråd

Elevrådet er ved at arrangere en elevrådsdag med aktiviteter.

De er også ved at planlægge hvad økonomien i elevrådet skal bruges til.

Der er udnævnt en økonomirepræsentant.

Skoleleder

Udemiljøet ved udskolingsbygningen stadig ikke afklaret.
Skoleleder rykker for styregruppemøde.

Formand

Skolebestyrelsen kan ikke acceptere flere udskydelser.
Skoleleder og formand taler sammen efter styregruppemøde og hvad det fører til. Tager efterfølgende beslutning om skolebestyrelsen evt. skal tage kontakt til kommunen.

Andre

Eventuelt

Godkendelse af referat

Ved fysisk fremmøde godkendes referatet undervejs punkt for punkt.
Punkter til næste møde skal fremsendes til formanden senest tirsdag den 6. februar 2024.