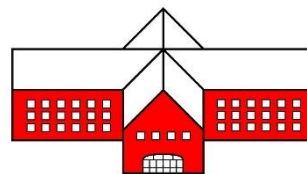


# Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



Den 4. november 2020

## Trivselshandleplaner på Holmegårdsskolen

*På baggrund af resultaterne af den Nationale Trivselsundersøgelse, arbejder Holmegårdsskolens årgange med følgende fokuspunkter/fokusmål:*

### 0. årgang:

Fokuspunkter:

- Tryghed ved skoleårets start - hele året
- Fri for mobberi/ klasse møder/ 3 trins raket
- Samhørighed - på hele årgangen
- Øver undervisningsparathed hele skoleåret
- Vi øver os i at være modige i forskellige situationer

### 1. årgang:

Med udgangspunkt i den Nationale Trivselsundersøgelse, har vi i samarbejde med børnene, valgt at have fokus på følgende trivselsmål:

- Jeg hjælper mine kammerater
- Jeg hilser på mine kammerater
- Jeg taler pænt

### 2. årgang:

På 2. årgang holder vi klasse møder hver uge. På klasse møderne har vi fokus på elevernes trivsel.

Her har vi mulighed for at tage aktuelle emner op, og eleverne har mulighed for at sende hinanden raketter. Raketter kan sendes, hvis der er noget man gerne vil sige om en konkret situation - positivt eller negativt.

Raketter sendes på formen: jeg oplevede at... jeg følte at... jeg kunne godt tænke mig at...

Vi bruger elevsamtaler og nationaltrivsel.dk som udgangspunkt for de emner vi tager op på klasse mødet. Vi bruger blandt andet materiale fra Børns Vilkår: Trivsel til alle.

Vi arbejder blandt andet med:

- Den gode oplevelse
- Vi kan og vi ønsker
- Didaktiske nærbilleder
- Fortællekreds
- Hemmelige venner

Derudover har vi også prioriteret at have legegrupper på tværs af klasserne, samt en månedlig tur for hele årgangen.

I teamet har vi aftalt at vi 2 gange om året, afsætter et teammøde til at evaluere trivselsplanen, for at sikre os at trivselsplanen fortsat er aktuel.

### **3. årgang:**

På 3. årgang har vi fortsat det overordnede mål om at alle børn skal kunne lide at komme i skole. Derudover har vi lavet en uddybende undersøgelse af de spørgsmål i den nationale trivselsmåling, som vi fandt særligt interessante for vores klasser. Vi lavede derfor vores egen trivselsmåling, som gik lidt mere i dybden med nogle spørgsmål. På baggrund af den undersøgelse har vi udvalgt enkelte fokuspunkter som hver enkelt klasse arbejder med.

I 3A har vi et overordnet fokus på at styrke klassens fællesskab. Derudover har vi helt konkret et mål om at forhindre, at der er nogle i klassen der føler sig alene og at man er bange for at sige noget højt i klassen.

I 3B har ro og respekt som deres mål i klassen. Her arbejdes der med ro til læring og fordybelse og respekt for hinanden og undervisningen.

I 3C arbejdes der ud fra målet om at alle skal lide at kunne komme i skole. 3.c vil understøtte den sociale trivsel i klassen gennem klassemøder, klassesure og så skal der arbejdes med nogle elementer fra MOT til at styrke den enkeltes mod og tro på sig selv.

### **4. årgang:**

Arbejder med sociale og faglige mål:

Sociale mål:

- Jeg taler pænt og i en ordentlig tone til de andre elever
- Jeg respekterer andres forskelligheder
- Jeg griner ikke af andre, men med andre
- Jeg respekterer et stop eller et nej
- Jeg er en god ven og respekterer fællesskabet

Faglige mål:

- Jeg møder undervisningsparat op og har læst min ugeplan
- Jeg tager ansvar for mit skolearbejde og min egen læring
- Jeg bidrager til undervisningen og deltager aktivt

### **5. årgang:**

Vi har særligt fokus på at skabe ro og fokus i timerne.

"Jeg har haft gode, rolige timer i 5.årgang med plads til trivsel, fordybelse og læring".

Hvad kræves for at opnå målet? (delmål)

- Bliv siddende på din plads
- Lyt ved gennemgang
- Ti stille og find din plads når der bliver talt ned fra 3
- Ræk hånden op hvis du vil sige noget
- Arbejdsro og -fokus når man er gået i gang
- Vær positiv over for det vi skal
- Læg mærke til dit stemmeniveau
- Spørg kun din klassekammerat om ting, hvis det er nødvendigt, fagligt og det ikke forstyrrer
- Vær undervisningsparat ved timens start
- Arbejd med det du skal

## **6. årgang:**

Ud fra trivselsundersøgelsen, har vi sammen med børnene besluttet følgende;

- Utryghed omkring faglige præstationer
- Ro og orden (mulighed for koncentration)
- Fokusér på det gode - skab positive narrativer i klassefællesskabet
- Selvstændighed

## **7. årgang:**

Trivselsmål er:

- at eleverne er undervisningsparate.
- at eleverne reflekterer over tonen på årgangen.
- at eleverne er ambitiøse og målsættende på egne vegne.

## **8. årgang:**

Trivselsmål er:

- Fokus på sprog og tone i klasserummet samt i frikvarterer.
- Demokratisk deltagelse i det faglige arbejde. At give plads til hinanden i timerne.
- Højere fokus på digital dannelse og internet-etiske dilemmaer blandt eleverne.

## **9. årgang:**

Fokusområder er:

- At alle elever føler sig trygge i klassen.
- At alle elever er med til at skabe arbejdsro i timerne.
- At alle elever tager medansvar for egen og andres læring.