

# Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



13. september 2022

## Hørings svar til budgetforslag 2023-2026

Vi takker for muligheden for at blive hørt i kommunalbestyrelsens behandling af Hvidovre Kommunes budgetforslag for 2023-2026.

Vi har tidligere noteret os, at nogle partier i valgkampen i 2021 havde fokus på RO til børnene og deres forældre - et direkte citat var vist, at *der skal være nok voksne omkring alle vores børn, så de er trygge og bliver set og hørt*. Det er i allerhøjeste grad en værdi og et budskab, vi kan bakke op om, og derfor er vi meget skuffede over særligt besparelsesforslag 47 og 48, som går direkte ind og fjerner den ro og mulighed for tryk og tryk, som to-lærer ordningen og pædagogerne i 0., 1. og 2. klasse giver.

Nedenfor følger kommentarer til det enkelte (for skolen relevante) forslag i budgetforslaget samt skoleudviklingsplanen (10-års planen) og takst-forslag 2023.

### Forslag 46: Afskaffelse af koordinatorfunktion på SFO'er

Holmegårdsskolen har organiseret sig således, at SFO-lederen samtidig er leder af skolens indskoling. Dette er blandt andet sket af rationaliseringsgrunde.

SFO'ens koordinatorfunktion er afgørende for, at hverdagen fungerer, og at bindeledet mellem medarbejder, forældre og ledelse er sikret. Der er ofte behov for små justeringer i dagens program, og her er koordinatoren uundværlig til at træffe hurtige beslutninger. Det er derfor ikke muligt at rationalisere yderligere på dette område.

### Forslag 47: Reduktion af 2-lærer ordning i børnehaveklassen

Holmegårdsskolen har overordentlig god erfaring med 2-lærerordningen i børnehaveklasserne. Al erfaring viser, at denne organisering af børnenes skoledag giver en god start på skolelivet og samtidig har stor værdi i forhold til klassernes trivsel og inklusionsarbejde. 2-lærerordningen giver børnene ro og nærvær med kendte ansigter og uddannet personale, der løfter effekten af undervisningen i den første tid, hvor mange nye små skal lære at gå i skole - og hvor nogle slås mere med det end andre og derfor har brug for den ekstra omsorg og støtte, som klassen har, når der er to lærere (/pædagoger) til stede. En reduktion med 40%, så der kun er to lærere/pædagoger 3 ud af 5 dage, vil have en voldsom effekt og konsekvens i de små klasser. Igen - dette er ikke en løsning, der giver RO PÅ.

#### Forslag 48: Reduktion af ekstra pædagog i 1.-2. klasse

Pædagogerne i vores 1. og 2. klasser gør hver dag et uforligneligt stykke arbejde for vores børns tryghed og trivsel. Vi kan tydeligt mærke den store betydning, pædagogerne har på roen og rammerne i klasserne - pædagogerne bidrager i meget høj grad til, at alle børn bliver set og føler sig hørt. Pædagogerne kender vores børn, kender deres konflikter og ved, hvad der gør ondt og er svært, og de hjælper vores børn - fordi de er med i løbet af skoledagen og går med over på SFO'en sammen med børnene bagefter. Det giver børnene trygge rammer og kendte ansigter. Vores pædagoger har en meget stor del af æren for, at Holmegårdsskolen er et godt sted at være skolebarn.

På Holmegårdsskolen er der lagt en stor indsats for at rekruttere uddannet personale så vidt det overhovedet er muligt, fordi det tydeligt har en stor positiv effekt for arbejdsmiljø og for børnene. Samtidig viser erfaringen, at skolen har svært ved at rekruttere medarbejdere til under 35 timer/uge. Det er meget svært at tiltrække de gode kandidater på det nuværende arbejdsmarked, og derfor er det så meget desto vigtigere at kunne tilbyde en attraktiv fuldtidsstilling. Hvis der skal reduceres yderligere i skolens pædagogtimer, får det ikke kun betydning for undervisningen, men kan også have konsekvenser hele vejen rundt i timeplanlægningen, da SFO'ens åbningstid om eftermiddagen er på 17,25 timer. Hvis pædagogerne har færre timer i skolen kan skolen ikke tilbyde dem en stilling med et timetal, som de kan få en tilfredsstillende løn for. Derfor forudser man, at det vil resultere i, at der må ansættes flere unge medhjælpere til SFO'en om eftermiddagen, som kun kan fastholdes i kortere perioder. Dette vil selvsagt have indflydelse på SFO-tilbuddet. Det ville også kunne betyde, at vi ikke længere kunne have to medarbejdere til stede ved morgenåbning og luk, hvilket ellers er vigtigt for børn og forældre, da det skaber tryghed.

Alt i alt vil en reduktion af pædagogtimer i undervisningen være dybt beklageligt og kun føre skidt med sig.

#### Forslag 52: Kommunalisering af selvejende klubber - driftsbidrag

#### Forslag 53: Kommunalisering af selvejende klubber - ledelse og administration på skoler

#### Forslag 54: Ledelse og administration på Klub Nord absorberes af Holmegårdsskolen

Samlet svar til forslag 52-54:

I lighed med SFO'erne, stilles der nu forslag om en samlet drift af klubberne i skoleregi. Der er en organiseringsform, som skolens ledelse kan se et potentiale i, men som skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen ikke kan støtte.

En klub er - og skal være - noget ganske andet end en skole eller en SFO. Den skal skille sig ud, og eleverne skal opleve at komme væk fra skolen og udfolde sig i et helt andet miljø, hvor tilbuddene typisk er mere mangfoldige og mere kreative end på skolen.

En fysisk placering væk fra skolen og en dedikeret ledelse, som har fuld fokus på klublivet, er forudsætninger for at dette lykkes. Mange børn er glade for at gå i klub, og klubaktiviteterne er i høj grad forebyggende i forhold til mistrivsel, ensomhed og kriminalitet.

Det er vores opfattelse af mange børn også ønsker de nuværende rammer for klubberne bevaret.

Konkret i forhold til Klub Nord og Holmegårdsskolen har vi som skolebestyrelse yderligere bekymringer.

Klub Nord har gang i et stort byggeprojekt, som naturligvis ligger forankret i den nuværende ledelse og klubbens medarbejdere.

På Holmegårdsskolen er vi i færd med at afslutte et stort byggeprojekt, som øger skolens elev- og medarbejderantal væsentlig. Skolelederen og resten af skolens ny-organiserede ledelsesgruppe, bør ifølge skolebestyrelsens opfattelse være fuldt koncentreret om skolens og sfo'ens behov i en tid, hvor skolen udvides til tre spor.

At ændre organisationen de kommende år, kan give en usikkerhed for klubbens byggeprojekt og skolens drift.

#### Forslag 55: Lukkeuge i sommerferien SFO 1-2-3

Vi finder det ærgerligt, at kommunen vil bestemme, hvornår familierne skal holde ferie og dermed fratager os vores frie valg. At fastlægge en ferieuge på den måde kan påvirke mange familier, der pga. arbejdet ikke kan få deres ferielogistik til at gå op. Selvom der tilbydes alternativ pasning, vil mange ikke benytte sig af dette, da det er utrygt for børnene at skulle passes i ukendte omgivelser af ukendte voksne. Det er ikke barnets tarv. Det vil derfor være vigtigt, at der kommer "kendt personale" med over til den alternative pasningsmulighed, hvis man indfører en lukkeuge.

Skolens personale har netop i år oplevet at få stor ros fra alle kanter for deres sommerprogram - noget der jo understreger vigtigheden af at give børnene ro i vante rammer.

En anden opmærksomhed er, at det ikke er attraktivt for skolens medarbejdere at få låst en ferieuge på denne måde. Det er i forvejen meget svært at rekruttere gode kandidater, og dette ville være en forringelse af deres arbejdsforhold og arbejdsmiljøet.

Sammenligner man med de andre besparelsesforslag, vil dette forslag og forslag 56 være de bedst realisérbare.

#### Forslag 56: Nedsat åbningstid SFO1, 1 time om ugen om fredagen

Ligesom med forslaget om at lægge en lukkeuge i sommerferien vil forslaget om at lukke SFO en time tidligere om fredagen have stor betydning for forældrenes fleksibilitet, som det virker urimeligt at gå ind og påvirke på den måde. Men vigtigere er, at det har stor betydning for skolens mulighed for at tilbyde fuldtidsstillinger til skolens pædagoger. Som skrevet tidligere bliver det sværere og sværere at rekruttere gode pædagoger, og det står

helt tydeligt, at tilbuddet om færre arbejdstimer kun vil skræmme flere gode kandidater væk. Det kan hverken skole, SFO, børn eller forældre være tjent med.

Sammenligner man med de andre besparelsesforslag, vil dette forslag og forslag 55 være de bedst realisérbare.

#### Forslag 57: Tildeling til Sund mad afskaffes

Vi bakker op om vigtigheden af sund skolemad til alle børn og er enige i, at den nuværende ordning ikke er optimal. Derfor kan vi godt støtte op om, at der opstartes en proces ift. at finde en løsning, som alle kan være tilfredse med. Det kunne f.eks. være en ambition om madordning på skoleområdet, ligesom vi kender det fra børnehaverne.

#### Kommentar til Skoleudviklingsplanen (10-års planen)

Vi er glade for, at der er sat penge af til at forbedre Holmegårdsskolens læringsmiljøer både inde og ude.

Der mangler dog en væsentlig ting for, at de udendørs læringsmiljøer matcher skolens og SFO'en umiddelbare behov - nemlig etablering af natur/teknikområde med vigtige redskaber til udendørs undervisning, som netop i disse fag er essentielle, for at kunne leve op til de faglige krav.

Der findes et færdigt projekt (skoleprojektet), som blot venter på, at midlerne bliver afsat på kommunens 2023-budget, således som det også tidligere har været fremlagt.

Et sådant projekt vil i øvrigt blive væsentlig dyrere af at blive udsat, da flere andre projekter på området er vedtaget og igangsat, og derfor kan en forsinkelse af "skole-projektet" betyde at nyanlagte områder skal graves op igen.

#### Kommentar til takst-forslag 2023

Vi noterer os relativt små stigninger i taksterne for SFO 1 og SFO 2.

Da Hvidovre sammenlignet med andre kommuner har relativt lave takster, kunne man overveje at regulere taksterne yderligere opad for at kunne sikre det nuværende serviceniveau.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen