

Den 25. februar 2021

## Princip: Skolefritidsordningens virksomhed

### Formål

Skolens SFO skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling. Vi har på Holmegårdsskolen fokus på børns ressourcer og tager udgangspunkt i deres kompetencer. Vi har det mål, at alle børn trives, er i positiv udvikling og har mulighed for læring og kompetenceudvikling, med udfordringer der passer til deres behov.

### Mål

SFO'ens mål er at opbygge og vedligeholde et trykt, rummeligt og positivt miljø, som understøtter og fremmer børnenes dannelse og alsidige udvikling samt trivsel.

- Børnenes sociale og personlige kompetencer er en overvejende del af det pædagogiske arbejde. Der er derfor i SFO fokus på udvikling af disse kompetencer således, at børnene opbygger positive relationer på tværs af klasser, køn og aldersgrupper i børnefællesskaber bygget på accept og respekt for hinandens forskelligheder. Dette arbejde starter allerede ved barnets overgang fra børnehave til skole/SFO.

### Det betyder:

- Alle børn tilhører en årgang, som har årgangspædagoger tilknyttet. Årgangspædagogerne fungerer som primærpædagoger for den pågældende årgang.
- Børnene tilbydes aktiviteter inde og ude, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov, med fokus på at stimulere børns nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Børnene tilbydes et fritidstilbud med fokus på trivsel, sundhed og bevægelse.
- Personalet tilstræber at SFO'ens aktiviteter understøtter børnenes egne initiativer og interesser, og giver børnene medindflydelse på aktiviteterne.
- SFO'ens personale arbejder med inkluderende læringsmiljøer.
- SFO'en er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og 0. klasse.
- SFO'en arbejder med aktiviteter særligt tilrettelagt for eleverne på 3. årgang, for at bevare og støtte deres tilknytning til SFO'en indtil de skifter til klub.
- SFO'en arbejder med at skabe en god overgang til kommunens klubtilbud.
- SFO'ens personale bidrager til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i en af de årlige skole/hjem-samtaler i afdeling 1.
- SFO'ens personale samarbejder tæt med lærerne i undervisningsdelen og forældrene for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag og sikre børnenes trivsel.

- Kommunikationen mellem SFO og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

#### **Tilsyn med princippet:**

Tilsynet skal ske hvert år og føres i samarbejde med SFO-rådet. Forældre, der sidder i SFO-rådet kan i forbindelse med tilsynet f.eks blive indkaldt af skolebestyrelsen.

Godkendt af MED-udvalget februar 2021

Revideret og godkendt på skolebestyrelsesmødet den 25.2.2021

Skolebestyrelsen har ført tilsyn den 8.3.2022

Tilsyn gennemført og giver ikke anledning til revidering på skolebestyrelsesmødet den 15.6.2023