

Vedrørende **Referat SFO-rådsmøde**

Dato: Onsdag, den 06. marts 2024

Sted: Mødelokalet

Deltagere: Carina Howmann Christiansen (Ciana 2B) - afbud
Cecilie Y. Pedersen (Rose 1C) - afbud
Patricha H. Larsen (Elias 1C) - afbud
Henor Buja (Elion 0A)
Kirsten Friis Hansen (Mark 0C)
André Waldorf Machon (William 0A)
Asta Viola Friis-Christensen (Miles 0C og William 3A)
Naja Nørmark (pædagog)
Pi Lysemose (faglig leder, referent)
Clara (pædagog)

Referat

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Holmegårdsskolen
Skolesekretær:
Helle Martinsen

Dato: 6. marts 2024/rti

1. Aktuelt på SFO

Regler på SFO

Gennemgang af dokument "Velkommen til Holmegårdsskolens SFO".

Opmærksomhed på at få det sendt ud igen og evt. lagt ind i fælles filer.

Forældreinput: det er let-læseligt og der er ikke kommentarer til indhold.

Forældre: der opleves en anden ro ovre på SFO'en.

SFO'en: vi har prøvet med forskellige måder at organisere voksne og aktiviteter. Opleves at personalet er landet i den nye bygning, strukturer osv, og der er kommet mere ro på. Dette har givet plads til kreativitet og nye værksteder.

Overgang fra skole til SFO

Tidligere sørgede pædagogerne for overgang fra skole til SFO. Udfordringen blev at pædagogerne kom senere ud og var senere klar med aktiviteter for børnene. Dette skabte ventetid for børnene.

Nu er det lærerne, der tjekker børn ind og fortæller om dagen. Dette gør at pædagogerne er hurtigere klar med aktiviteterne.

Indkøringsperiode med lærerne, men de kommer godt i gang.

Forsøg med piktogrammer over aktiviteter på SFO i hjerterummet. Her står hvad der sker og hvilke voksne, der er til stede. Overvejelser om vi skal udskifte skrevne navne med billeder i stedet for. Sprutten hjælper de børn, der kommer og spørger, hvad man kan lave.

Tavler i gangene – hvordan virker de?

Forældrene er glade for placering og mulighed for at se de voksnes navne.

2. Mobiltelefoner og smartwatches

Hvorfor har vi ikke skærme på SFO?

Digitaliseringsstrategi og nye anbefalinger om skærmb brug i fritidstilbud passer sammen.

SFO'en oplever at flere og flere børn har smartwatches på. Børnene ringer hjem ved konflikter og pædagogerne har ikke mulighed for at hjælpe.

Personalet oplever at børn bliver "ringet" ud af forældre der venter ude. Der opstår konflikter når personalet ikke må sende børn afsted, som ikke er selvbestemmere. Her oplever personalet at børnene kommer i klemme mellem forældre og SFO.

SFO'en ønsker at forældrene kommer ind og oplever/ser SFO'en og tager del i børnenes hverdag.

Forældre: kan der være en løsning, så telefonerne kan opbevares? Dilemma omkring legeaftaler, selvbestemmer og kontakt til forældre. Har de ikke telefonerne får de ikke lavet legeaftaler.

SFO'en har ikke oplevet at telefoner eller smartwatches forsvinder fra taskerne.

Udfordring med opbevaring af telefonerne/urene og udlevering, når børnene går hjem på forskellige tidspunkter. SFO'en forudser at det vil tage tid fra aktiviteter med børnene.

Problemstillingen er forskellig fra 0. til 3. klasse. Der er to modsatrettede behov:

1. Telefonerne tjener et formål ift. familierne og tryghed.

2. Anbefalingerne på færre skærme i SFO-tiden og mere tid til fordybelse.

Drøftelse af udkast til brev til forældre:

Hensigten er at forklare lidt om hvorfor vi ikke har telefoner og smartwatches på SFO, så forældre får en bredere forståelse

Forældre: opbakning til at sende det ud og gerne på vegne af personale og SFO-råd.

Forældre: opmærksomhed på at gøre udkastet mere let-læseligt. Opmærksomhed på at det er for jeres barns skyld. Skriv gerne et eksempel eller to fra hverdagen. Sæt de gode overvejelser op først og gem gerne digitaliseringsstrategien til til sidst i brevet.

Forældre: kan det komme på som et punkt på forældremødet? Man kan sagtens skruer op for retorikken!

Personale: brevet er tænkt som vedhæftning til en mere spiselig og kortfattet besked.

Forslag:

Kan 3. årgang have tilladelse til at ringe til hjem og spørge om legeaftaler?

Kan vi have et telefon-rum, hvor der kan ringes og koordineres legeaftaler fra?

Aftale:

Telefoner og smartwatches kommer på som et punkt på årgangsforældremødet efter sommerferien.

Personalet arbejder videre med brevet og sender til SFO-rådet, hvorefter det sendes ud til forældregruppen på vegne af både personale og SFO-råd.

Afprøvning omkring at 3. årgang kan ringe og lave legeaftaler fra det lille kontor i Hjerterummet.

Her skal sprutten kontaktes og kan støtte. Opmærksomhed på om børnene er selvbestemmere.

Telefoner og smartwatches opbevares fortsat i tasken.

3. Forældresamarbejde

Forældremøde

Feedback – kan man spørge ud i forældregruppen, hvorfor folk ikke deltager?

Feedback til personalet "vi ved allerede hvad der sker på SFO, så gad vide hvad de skal fortælle mig?".

Forældre: hvem er det vigtigt at I får med? Hvis det er forældre fra 0. årgang, så er det måske dem som det skal planlægges efter?

Forældre: godt med oplæg hvor forældrene skulle deltage i dialogen.

Forslag: Kan mødet være virtuelt?

Hvordan kommer vi mere i dialog med forældrene?

Personalet genindfører forældrekafe. Måske vi kan komme med små temaer her?
Opmærksomhed på at skrive til forældre hvad "forældrekafe" betyder.
Opkald ved episoder

Personalet vil gerne tale med forældrene. Forældrene har en oplevelse af at skolen/SFO'en ikke vil tale med forældrene (overgang fra børnehaven til skole, aflevere ude osv.). Måske der er lagt for meget vægt på at pædagogerne ikke kan tale, ligesom de gjorde i børnehaven?
Det kan være svært at overskue hele personalegruppen, hvorfor nogle kun kontakter enkelte.
Evt. Opslag "har du talt med din pædagog i dag"

Hvad gør vi når forældre kontakter os i affekt? Orientering om personalets tilgang.

Fokus på at orientere forældre om episoder – før de selv kontakter SFO'en.
Pædagogerne flytter samtalen andetsteds
Pædagogerne har fokus på at anerkende og sige fra, hvis der er behov.
Opmærksomhed i personalegruppen på at hjælpe medhjælperne.

Aftaler:

Rammesætning af forældrekafe, så forældrene ved hvad der sker evt. med temaer f.eks. overgang til klub.
Input/feedback omkring forældremødet tages med i planlægningen at forældremødet i efteråret 2024.

4. Tiden foran os

Der er temaer på SFO'en i uge 14. Efter ønske fra børnene på børnemødet er temaet "Udeuge". SFO-Teamet er ved at planlægge en masse udendørs aktiviteter.

2. maj starter vores nye børn. SFO'en er ved at forberede denne overgang og modtagelsen af de nye.

Samtidig er vi ved at forberede 3. årgangs overgang fra SFO til klub.

Endelig er der sommerfest den 6/6.

5. Eventuelt

Spørgsmål til udearealerne (gruset)

Der er to projekter i gang. Der skal laves noget vandopsamling ifm skybryd. Herefter skal der etableres boldbaner, skure osv. Tidshorizonten er svær, men vi krydser fingre.
SFO-rådet kan evt. kontakte skolebestyrelsen og tilbyde sin assistance.

6. Dagsorden til næste møde 25/4

Sommerfest